

DIAGNOSTICO TEORIA Y PLANIFICACION CURRICULAR

2005

- Definición e interpretación de la idea de proceso de la enseñanza aprendizaje

El proceso de la enseñanza aprendizaje consta de la Información que se entrega al alumno con el fin de que se internalice con un proceso de aprender a aprender en el contexto con un aprendizaje significativo.

Decodificación de la información

- La idea de para que educamos

Educamos para que la cultura de un país no se pierda en un mundo globalizado, también para que la sociedad tenga cada vez mas elevados los valores y principio, sean objetivos y claros en sus apreciaciones y libres respetando los derechos de los otros y cumpliendo sus deberes dentro de la sociedad, y la información que se le entregue al alumno sea internalizada por estos con el fin de ser utilizada para construir conocimientos que sean provechosos para la sociedad y el país.

- La pregunta por que educamos

Educamos para hacer la sociedad del futuro mejor, para mantener nuestra cultura, para que el país pueda surgir, ya que la educación es una inversión a futuro, ya el país necesita hombres y mujeres capacitados para guiar el país del mañana, tratando de acortar las brechas de los pobres con los ricos.

- Que educar

Lo que debemos educar es amplio puesto que lo abarca tiene que ser dirigido a una formación integral del educando abarcando todas las áreas posibles, las valóricas, científicas. Humanistas, sociales entre otras disciplinas que ayuden al educando en su vida tanto dentro de su vida personal como en la vida en sociedad.

- La relación entre educación, cultura y sociedad

La educación esta ampliamente estrechada la cultura y la sociedad, ya que la educación pretende conservar las diferentes culturas chilenas, diferenciando la cultura que tienen los pueblos originarios del norte y el sur, por ejemplo a los mapuches tiene clases de mapudungun, cocina típica entre otras para no perder nuestras raíces y la identidad como país. Con respecto a la sociedad la educación esta ligada en los temas valóricos, morales, legales entre otros, que la educación formal entregar debidamente con aprendizaje significativo o con objetivos transversales, para que la sociedad en que vivan las generaciones venideras sea mejor.

- La relación entre la educación y el sujeto del aprendizaje

La educación y el sujeto del aprendizaje esta relacionada con el que la educación impartan temas de importancia y de trascendencia y las enseñe con experiencias significativas o aprender haciendo, que internalice el contenido, que decodifique la información con las herramientas necesarias que esta le entrega al sujeto, potenciando sus capacidades y dándole la oportunidades para que surja y enfrente la vida con una buena preparación.

- Que nos dicen la relación entre las teorías del aprendizaje y la educación

La educación tiene que tomar las partes más importantes de estas ya que al estar comprobadas por años de

estudios y diferentes corrientes de educación y aplicarlas a la vida en la sociedad en que se vive y de acuerdo a las diferentes realidades locales, por que estas están fundadas en experiencias norteamericanas o europeas, como en conductivismos o constructivismo no pueden aplicarlas directamente en Chile por la diferencia de cultura y un tipo distinto de sociedad

II Con respecto al plano de los valores o afectivo o personal, el diagnostico le solicita a usted y a su grupo señalar alguna o algunas actitudes a través de las siguientes características.

- **Comunicación:** en este ítem es muy importante lo que comunique el profesor con sus actitudes, en el tono de voz y el dominio de grupo que tenga, el profesor enseña con el ejemplo, los alumnos generalmente imitan a las personas mayores, especialmente si son niños, es decir si un profesor llega o se hurga la nariz delante del alumnado, el alumno podría pensar que es una actitud que la sociedad o el entorno acepte, o sea la comunicación no solo fue verbal también fue corporal o referente a las actitudes
- **Asertividad:** el ser asertivo implica tomar decisiones o decir las cosas precisas en el momento justo, tomar las medidas en el momento, esto es muy importante para un profesor ya que podría decir o hacer algo perjudicial en el momento inapropiado, o sea ser desatinado
- **Dominio De Grupo:** el dominio de grupo es muy importante para un profesor puesto que evita gastos innecesarios de energía gritando o haciendo callar al grupo curso especialmente si son numerosos o el curso es desordenado, un buen dominio de grupo podría apaciguar al alumnado en momentos claves o críticos, por ejemplo al haber una emergencia real, los alumnos para no entrar en pánico un buen manejador de grupo podría apaciguar los ánimos, y calmar la tensa situación de estos y actuar de forma eficiente y calmada.
- **Toma De Decisiones:** la toma de decisiones implica una gran responsabilidad y ser asertivo en algo que pueda perjudicar a un alumno, o empeorar una situación, por ejemplo si un profesor sabe que por su ramo puede repetir un alumno es una gran responsabilidad saber si tienes las capacidades o aptitudes para pasar al otro curso, y el hacerlo repetir podría desencadenar una supuesta deserción, especialmente en la enseñanza media
- **Aceptación Del Otro:** la aceptación implica gran respeto y tolerancia por el prójimo, un profesor no puede hacer diferencias a alumnos que son diferentes que tienen menos capacidades o aptitudes con un ramo, puesto que puede tener otro tipo de inteligencia, u otras capacidades que no son potenciadas, o que son de otra cultura, extranjeros
- **Congruencia Entre El Decir Y El Hablar:** esto se puede traducir en una sola palabra la consecuencia, un profesor que da cátedra de cómo comportarse en público, en estrictas normas morales y valóricas, y no aplicarlas y afuera de la sala de clases se comporta no como lo dice, eso deteriora el respeto que tienen los alumnos por esta persona, socava la credibilidad de este y no saca con predicar estas normas puesto que en un futuro cercano nadie le creerá.

III Con respecto al plano procedimental, importan realmente las actitudes más deseables que deben considerar frente a cada uno de los diferentes tópicos

- **Trabajos en grupo:** la forma de proceder que creemos mas adecuada es que todo el grupo domine el tema, que opine y que participe con respeto hacia las demás posturas sobre el mismo tema produciendo un consenso en el trabajo de grupo
- **Exposición o representaciones:** se podría evaluar la calidad de la información que se expone, la claridad de esta y si el trabajo es en grupo se podría evaluar la forma de dividirse del trabajo, también el dominio del tema a exponer
- **Trabajos indagativos:** en los trabajos de investigación el tópico de la evaluación puede ser el dominio del tema y no que corte y pegue archivos de Internet, que pueda explicar de que se trata el tema y que es lo importante de el trabajo.
- **análisis de textos:** en los análisis de textos la forma de actuar midiendo la calidad e la comprensión del texto leído, pudiendo hacer resumen de este y rescatando lo mas importante, desechando cosas superfluas y secundarias que sirven para adornar el contexto principal del texto

- **Paneles, mesas redondas:** las opiniones fundadas , la disposición del tiempo, el respeto por sus pares y por quienes dirigen en este caso las mesas redondas son cosas que se tienen que tomar en cuenta en estos casos

IV Las opiniones sobre las asignaturas de formación pedagógicas en que participamos

- **bases de la educación 1 y 2:** lo que aprendimos en bases de la educación es el individuo en una sociedad cada vez mas globalizada pero a la vez mas individualista las actitudes de las personas, también la perdida de identidad nacional, teniendo una cultura donde se mezclan culturas extranjeras influyentes, en el entorno social, el análisis de la reforma educacional y el informe Bruner.
- **Psicología del desarrollo:** estudio del las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo de una personas desde un nonato a la muerte de un sujeto pasando por los puntos mas relevantes o críticos en el desarrollo los diferentes tipos de trastornos, como detectarlos entre otros, esta asignatura ha sido la mejor del área de educación al ser el profesor escorza una persona que hacia razonar y hablaba sin tapujos
- **Psicología educacional:** nos enseñaron a entender la psicología con respecto a la parte educacional del alumno,
- **Historia política y economía:** nos enseñaron la historia de la educación chilena ha través de que se crearon las primeras escuelas hasta la época actual, analizando diferentes personajes importantes en la historia de la educación chilena y los alineamientos a grandes rasgos