

CELEBRAMOS LA NAVIDAD.

1-. IDENTIFICACIÓN.

- Eje organizador: LA NAVIDAD .
- Etapa: EDUCACIÓN INFANTIL.
- Ciclo: 2º
- Niveles: 3 – 4 – 5 años
- Unidad Didáctica GLOBALIZADORA.

*** ÁREAS.**

- IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL.

Bloques: I – II – III – IV

- MEDIO FÍSICO Y SOCIAL.

Bloques: I – II – III – IV

- COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

Bloques: I – II – III – IV – V – VI

- RELIGIÓN CATÓLICA.

Bloques: I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII – IX – X – XI – XII – XIII

- Temporalización: Dos o tres semanas.

2-. JUSTIFICACIÓN.

Durante el tiempo de preparación a la Navidad, en el Colegio y en casa, van a vivir los niños/as unas situaciones más o menos intensas y nosotros, como profesores/as, debemos de prestar atención a esas situaciones.

Los niños/as reflexionarán el contenido que encierra la palabra NAVIDAD y descubrirán a través de la lectura de los pasajes del Nacimiento de Jesús, las actividades de las personas concretas que asistieron a la primera Navidad: María, José, los pastores, los Reyes Magos.

Por último, las ACTITUDES de estas personas que rodearon a Jesús y la EXPERIENCIA profunda que vivieron, será la pauta que marque las actitudes y la experiencia que habrán de vivir los niños/as de Educación Infantil y los mismos Profesores/as.

3-. OBJETIVOS DIDÁCTICOS.

- 1. Adquirir unos niveles de coordinación de su propio

cuerpo en las actividades de la Navidad.

- 2. Despertar unos sentimientos de cariño hacia los demás.
- 3. Desarrollar unos hábitos adecuados relacionados con las

comidas de las fiestas.

- 4. Conseguir una autonomía en las diversas actividades

que se relacionan.

- 5. Descubrir que el Señor quiere que estemos contentos en

las Fiestas de Navidad.

D- 6. Ser conscientes de que todo el mundo se alegra porque nace Jesús.

B- 7. Participar en la vida familiar colaborando en la

preparación de las fiestas de Navidad.

- 8. Vivir el ambiente de la Navidad en la clase, en el

Colegio y establecer una relación entre lo que se vive en

casa, en la calle y lo que se vive en el Colegio.

- 9. Desarrollar la capacidad creadora mediante diversos

estímulos.

- 10. Convivir con los compañeros/as y establecer con

ellos/as relaciones de integración.

- 11. Integrar en el comportamiento los valores humano-

cristianos: amor, alegría, paz, belleza, silencio.

EJES TRANSVERSALES.

* E. Moral y Cívica.

* E. para la Paz.

* E. para el Consumidor.

4-. CONTENIDOS.

BLOQUES	O.	A. IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL.		
	D.		CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS ACTITUDES

I. EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN.	1. 3. Sentimientos y emociones propios y de los demás (compañeros/as) y su expresión corporal.	5. Manifestación y regulación progresiva de los sentimientos, emociones, vivencias,....	1. Aceptación y valoración positiva de la propia identidad y de sus posibilidades y limitaciones. 3. Valoración y actitud positiva ante las demostraciones de afecto de los adultos y de los compañeros/as.
II. JUEGO Y MOVIMIENTO.	5. 1. Posturas del cuerpo y movimientos en el espacio y en el tiempo.	4. Coordinación y control corporal en los juegos y en las actividades propias de la Navidad.	4. Iniciativa para aprender y realizar habilidades nuevas.
• LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA.	4. 1. Las distintas actividades de la vida cotidiana.	1. Regulación del propio comportamiento en situaciones de juego, de dramatización, rutinas, relación,...	1. Iniciativa y autonomía en las tareas de preparación de la Navidad, en los juegos y en la resolución de pequeños problemas de la vida de clase y doméstica.
• EL CUIDADO DE UNO MISMO.	1. 1. La salud y el cuidado de uno mismo. Alimentos y hábitos de alimentación en las fiestas.	3. Hábitos relacionados con la alimentación. Alimentación a gusto y equilibrada.	2. Aceptación de las normas de comportamiento establecidas durante las comidas.

BLOQUES	O.	B. MEDIO FÍSICO Y SOCIAL.			
	D.		CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
I. LOS	4.	1. Principales grupos sociales	2. Discriminación de comportamientos	1. Interés por participar en la	

PRIMEROS GRUPOS SOCIALES.		de los que se es miembro: la familia y la escuela.	tamientos y actitudes en la casa, en el Colegio, en la calle y en lugares públicos. 3. Orientación en los espacios habituales y autonomía.	vida familiar y escolar con actitudes de afecto, iniciativa y colaboración. 5. Serenidad ante la espera de los acontecimientos de Navidad: Belén, cabalgata.
II. LA VIDA EN SOCIEDAD.	4.	1. El propio entorno. Elementos que lo integran. Funciones de algunos de ellos. 2. Costumbres, folklore y otras manifestaciones culturales relativas a la Navidad. Espacios para el juego y la cultura.	1. Observación y atención a las fiestas de Navidad del entorno del que el niño/a forma parte. El colegio, la casa, la calle, los medios de comunicación, la parroquia.	1. Respeto y cuidado por los elementos del entorno: casa, colegio, calles, lugares públicos. 2. Colaboración en el mantenimiento de ambientes limpios.
• LOS OBJETOS.	8.	1. Diferentes tipos de objetos: naturales y elaborados, presentes en las fiestas.	1. Exploración de objetos a través de los sentidos: la plastilina, la arcilla. 8. Utilización de aquellos objetos que motivan la colaboración y producen emociones: las figuras del nacimiento.	1. Actitudes positivas y uso adecuado de las figuras, trajes de navidad,.... 3. Curiosidad e interés ante los objetos, instrumentos de música, figuras, trabajos de plástica,.....
IV. ANIMALES Y	4.	1. Animales y plantas del propio entorno: el buey, la mula, el pino, el abeto.	1. Observación espontánea y sistemática de las características	3. Interés por conocer las características y funciones de los animales: el buey,

PLANTAS.		cas y comportamientos de dichos animales y plantas.	la mula y de las plantas: el abeto y el pino. (Árbol de Navidad). 2. Respeto y cuidado hacia estos animales y plantas.
----------	--	---	---

BLOQUES	O.	C. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.			PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
	D.			CONCEPTOS		
• EL LENGUAJE ORAL.	1. 3.	1. El lenguaje oral y las situaciones de expresión y comunicación. 3. Textos orales de tradición cultural: poesías, narraciones, villancicos.	4. Evocación y relato de acontecimientos de la Navidad: Nacimiento de Jesús, llegada de los pastores, de los Reyes Magos,... 8. Compresión y reproducción de algunos textos de tradición cultural.	2. Iniciativa e interés por participar en situaciones de comunicación oral: narraciones, diálogos,... 6. Atención e interés hacia los textos de tradición cultural.		
II. APROXIMACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO.	4.	2. Los instrumentos de la lengua escrita como medio de comunicación: libros, carteles, revistas,.....	• Interpretación de imágenes, carteles, que acompañan a textos escritos. 3. Atención y comprensión de narraciones y otros mensajes leídos por el profesor/a.	2. Gusto por oír y mirar un libro que un adulto lee al niño/a o al grupo de niños y niñas. 3. Cuidado y deseo de manejarlos.		
III. EXPRESIÓN PLÁSTICA.	6. 8.	2. Diversidad de obras plásticas que es posible producir:	1. Producción de obras plásticas para expresar hechos, vivencias,	1. Disfrute con las propias elaboraciones plásticas y con las de los compañeros/as.		

		pintura, cerámica, dibujo,....	fantasías y deseos.	2. Gusto e interés por las producciones propias.
IV. EXPRESIÓN MUSICAL.	7. 8. 3.	3. Canciones del folklore: villancicos. 2. Los instrumentos musicales.	2. Interpretación de un repertorio de villancicos siguiendo el ritmo y la melodía. 3. Participación en el canto en grupo.	1. Disfrute con el canto y la danza. 2. Actitud relajada durante las audiciones musicales. 3. Interés por el folklore.
V. EXPRESIÓN CORPORAL.	8.	2. Posibilidades expresivas del propio cuerpo para expresar y comunicar sentimientos y emociones.	4. Imitación y representación de situaciones y de historias sencillas de Navidad.	1. Disfrute con la dramatización e interés por expresarse con el propio cuerpo.
VI. RELACIONES, MEDIDAS.	10.	1. Propiedades y relaciones de objetos. 3. La serie numérica. 4. La medida. 5. Conceptos básicos.	1. Comparación de los distintos objetos. 8. Construcción de la serie numérica. 14. Estimación de la duración de ciertas rutinas.	1. Gusto por explorar objetos. 2. Apreciación de la utilidad de los números.

BLOQUES	O.	D. RELIGIÓN CATÓLICA.			PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
	D.		CONCEPTOS			
I. EL CUERPO HUMANO CREACIÓN DE DIOS.	5.	1. Dios ha creado el cuerpo humano con la colaboración de los padres. Tenemos ojos, manos,....	3. Destreza para percibir imágenes u objetos religiosos por medio de la vista, el tacto.... (figuras del nacimiento, las estrellas, los trajes,...).	7. Alegría de vivir junto a los compañeros/as, las Fiestas de Navidad. Con nuestro cuerpo podemos coger objetos y estar contentos.		
	2.					

II. EXPRESIÓN DEL HECHO CRISTIANO.	3.	1. Símbolos cristianos: imágenes del Niño Jesús, María, José, el Belén. 2. Algunos pasajes del Evangelio: el nacimiento de Jesús.	4. Iniciación al despertar religioso.	7. Colaboración en la colocación del Belén o nacimiento. · Valoración y respeto de las normas para usar bien los diversos objetos de la Navidad.
III. SENTIDO CRISTIANO DE LA ACTIVIDAD DIARIA.	4.	1. Las actividades diarias en clase nos preparan a la Navidad.	5. Expresión de diversos gestos cristianos de relación al realizar las actividades.	7. Actitud de respeto, cariño, ayuda, compartir, alegría ante los compañeros/as.
V. DIMENSIÓN CRISTIANA DE LAS RELACIONES SOCIALES.	6.	1. La familia, lugar de descubrimiento y experiencia de la realidad cristiana. 2. La escuela lugar de relación con los demás. 4. Principales fiestas cristianas: La Navidad.	6. Regulación de los comportamientos de los niños/as en relación con los padres, profesores/as, compañeros/as, vecinos y otros familiares en las fiestas de Navidad.	8. Actitud de respeto y de cariño en la vida familiar y escolar. 11. Alegría al celebrar las fiestas. · Actitud de cercanía, de comunicación con todas las personas de su entorno.
VI. OBJETOS DE SIGNIFICADO Y USO RELIGIOSO.	6.	1. Símbolos religiosos: el nacimiento, el árbol de Navidad. 2. Imágenes de Jesús, María, José.	4. Manejo de imágenes religiosas para detectar su belleza. • Habilidad en la construcción de objetos religiosos: figuras del Belén,	9. Admiración ante imágenes bellas. 10. Participación en trabajos artísticos: dibujos, figuras de plastilina, para obsequiar a los demás.

			estrellas,....	
IX. EXPRESIÓN ORAL DE LA FE.	4.	3. Vocabulario sencillo de carácter religioso: Jesús, María, José, el Ángel, los pastores,... 4. Comprensión y memorización de algunos textos muy sencillos relativos al nacimiento de Jesús.	6. Construcción de frases sencillas relativas a la Navidad. 6. Utilización de la narración del Nacimiento de Jesús.	9. Actitud de escucha a los demás: profesores/as, compañeros/as, para recibir sus informaciones, enseñanzas,.. · Actitud de apertura hacia los valores culturales de la Navidad.
X. EXPRESIÓN ESCRITA DE LA FE CRISTIANA.	4.	1. La Biblia, el libro santo de los cristianos. 2. Relatos del nacimiento de Jesús.	3. Observación e interpretación de imágenes de una Biblia ilustrada.	6. Admiración por el libro que contiene la Palabra de Dios: la Biblia. · Vivencia de algunos valores humano-cristianos como el amor, la alegría, la paz,....
XI. EXPRESIÓN PLÁSTICA DE LA FE CRISTIANA.	4.	1. Variedad de objetos religiosos del entorno del niño/a. Imágenes, fotografías, vídeos, figuras del Belén,....	3. Elaboración de símbolos religiosos a base de técnicas elementales: plastilinas, ceras, témperas,....	6. Alegría por las obras de expresión plástica realizadas.
XII. EL CANTO RELIGIOSO COMO EXPRESIÓN DE FE Y DE	4.	1. Música, canto, valor del silencio para la escuela religiosa. 2. Instrumentos musicales: panderetas,	4. Habilidad para cantar canciones religiosas. 5. Utilización de instrumentos musicales sencillos para acompañar el canto religioso.	7. Sensibilidad para el canto y la música religiosa. 9. Alegría y participación en el canto de villancicos.

ORACIÓN.		triángu- los, castañuelas, casca- beles,....		
XIII.	4.	1. Gestos, danzas senci- llas en torno a los villan- cicos. 2. El lenguaje del cuerpo en el relato del Evangelio.	5. Escenificaciones de villan- cicos con gestos y movimien- tos. 6. Expresión y emociones relacionados con la fe: gozo, sorpresa, admiración,.....	9. Satisfacción cuando se co- labora en la interpretación de los villancicos. · Participación en un clima de espera con unas actitudes de expectación y de alegría ante el Nacimiento de Jesús.

LA NAVIDAD.

Contenidos referidos a ACTITUDES Y VALORES.

- * Actitud de cercanía, de comunicación con todas las personas de su entorno.
- * Participación en un clima de espera con unas actitudes de expectación y de alegría ante el Nacimiento de Jesús.
- * Vivencia de algunos valores humanos tales como el amor, la alegría, la participación, la tolerancia, la convivencia pacífica, la belleza.
- * Valoración y respeto de las normas para usar bien los diversos objetos de la Navidad y para compartir los momentos de alegría.
- * Admiración ante imágenes bellas y símbolos religiosos.
- * Participación en trabajos artísticos para obsequiar a los demás. (Dibujos, figuras de plastilina, recortes,...).

5-. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

- La educación del silencio, que lleva a los niños/as, mediante un proceso, a la interiorización.
- La educación de los valores, que se realiza según van indicando las mismas experiencias y todo ello realizado en un clima de afectividad y confianza.
- En los trabajos de plástica cabe utilizar diversos materiales como papel metálico, de regalo, telas,...
- La Navidad, el lugar más importante es en la asamblea, aunque la Navidad se vive a lo largo de toda la jornada. Los espacios como los rincones y los talleres son utilizados.

6-. ACTIVIDADES.

6.1-. De conocimientos previos, de motivación.

- Conversación con los niños/as.

¿ Qué habéis visto en los escaparates estos días?

¿ Qué cosas nuevas encontramos en ellos?

(Árboles, bolas de colores, luces, cadenetas,....).

¿ Qué ponemos en casa?

(El nacimiento o belén, el árbol de Navidad,...).

¿ Por qué los ponen? ¿ Por qué los ponemos?...

¿ Qué es la Navidad?

- Narración de un cuento.

Despierta, oso... ¡ Es Navidad !.

- Observación de imágenes, posters.

- Audición musical.

VILLANCICOS POPULARES.

6.2-. Actividades de desarrollo.

- Aprendemos algunas poesías de Navidad.
- Dramatizamos escenas del Nacimiento de Jesús.
- Cantamos los villancicos.
- Aprendemos a saludar en estas fiestas:

Feliz Navidad

Feliz Año

Felices Fiestas

- Pintamos o recortamos y pegamos un motivo de Navidad en una tarjeta de felicitación para entregar a los padres.

Experiencias.

- En el Colegio.

- Miramos las fotografías, láminas, posters,...
- Recitamos hermosas poesías.
- Cantamos los villancicos y danzamos.
- Pintamos, recortamos, pegamos figuras, estrellas de Navidad.
- Hacemos un nacimiento con plastilina o arcilla.
- Preparamos una tarjeta de felicitación para los padres.
- Adornamos un abeto o un pino.
- En casa.
- Ponemos el nacimiento, el árbol...
- Hacemos regalos.
- Cantamos villancicos, recitamos poesías.
- Adornamos la casa con los trabajos de plástica realizados en el Colegio.

DIÁLOGO – REFLEXIÓN.

- ¿ Para qué es esto? ¿ Qué es la Navidad?
- Es una gran FIESTA para todo el MUNDO.
- Nos preparamos para la fiesta.

Preparamos los regalos.

Vamos a pasar junto a la familia ratos entrañables.

Comemos cosas ricas: turrón de chocolate, almendras,...

- ¿ Por qué hacemos todos éso?
- Porque es Navidad, la fiesta de Jesús.

Es el aniversario del nacimiento de Jesús.

Jesús tenía una MAMÁ. Su mamá es MARIA.

- La Navidad es recordar y vivir el Nacimiento de Jesús.
- Aprendemos una poesía.

CAMINANDO A BELÉN.

- Burrito chiquito

que vas a Belén.

¿ Cuándo llegarás?

- No lo sé,

pero llegaré.

- Aprendemos algunas adivinanzas.

Azúcar y chocolate,

o azúcar, masa y miel;

siempre me encuentra dulce

el que me quiere comer.

(El pastel).

Desde su casita alta,

el día de fiesta me llama,

cuando la lengua le salta

por la tarde y la mañana.

(La campana).

PLÁSTICA.

- Rellenamos figuras respetando el contorno: el portal de

Belén, el Angel, la estrella,.....

- Pintamos los Reyes Magos y los picamos.

- Rellenamos la estrella con bolitas de papel de seda amarillo.

MÚSICA.

CAMPANAS DE BELÉN.

Campana sobre campana

y sobre campana una;

asómate a la ventana,

verás al Niño en la cuna.

Belén, campanas de Belén,

que los ángeles tocan

¿ qué nueva me traéis?

Recogido tu rebaño,

¿ a dónde vas pastorcillo?

Voy a llevar al Portal

requesón, manteca y vino.

Belén, campanas de Belén,

que los ángeles tocan

¿ qué nueva me traéis?.

6.3-. Actividades de consolidación, ampliación y refuerzo.

- Modelamos el Portal de Belén y las figuras – Jesús,

María, José, la mula y el buey – con plastilina.

- Realizamos los trabajos de plástica utilizando diferentes técnicas: pintura con ceras, témperas, picado, recorte y pegado.

- Aprendemos poesías sencillas de Navidad.

- Aprendemos varios villancicos.

7-. EVALUACIÓN.

- Por parte del profesor/a.

- Observación de las actividades en el proceso y al final.

- Observación de las actitudes humano–cristianas de los niños/as, relativas a la Navidad.

- Observación del grado de autonomía adquirida por los niños/as.

- Observación del nivel de creatividad de los niños y niñas.
- Por parte de los niños/as.
- Decimos qué cosas hemos visto en casa y en la calle en estos días de preparación a la Navidad.
- Decimos dónde nació Jesús.
- Decimos cómo se llama la Madre de Jesús.
- Decimos quién es José.
- Narramos sencillamente el Nacimiento de Jesús.
- Recitamos una poesía de Navidad.
- Cantamos un Villancico.