

CONCEPTO Y OBJETO DE LA CRIMINOLOGÍA

- **CONCEPTO:** *Es una ciencia penal empírica (Se apoya exclusivamente en la experiencia y la observación, y NO EN LA TEORÍA) práctica e interdisciplinaria (Varias disciplinas o ciencias) que se ocupa del crimen, del delincuente, de la víctima y del control social de los comportamientos desviados.*
- **MÉTODO:** **INDUCTIVO** (ATRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE CASOS PARTICULARES SE LLEGA A PRINCIPIOS GENERALES)
- **Kraiser (Alemania):** *Conjunto ordenado de saberes empíricos sobre el delito, el delincuente, el comportamiento socialmente desviado y sobre los controles de esta conducta. Los alemanes NO COMTEMPLAN LA FIGURA DE LA VÍCTIMA.*
- Ciencia penal joven que aparece al final del siglo XIX con la obra <<L' uomo delinquente>> de **Lombroso** y su denominación con la obra <<Criminología>> de **Garofalo**
- **NACE DE:** **ANTROPOLOGÍA** (PSICOLOGÍA – BIOLOGÍA) – **SOCIOLOGÍA.**
- NO HAY SUPREMACÍA DE UNAS CIENCIAS SOBRE OTRAS.
- LA CRIMINOLOGÍA SIEMPRE SE HA ENGLOBADO EN EL DERECHO.
- **ANTROPOLOGÍA** Su fundador al final del siglo XIX es **César Lombroso** con su obra <<L' uomo delinquente>> formulando la teoría del criminal congénito o nato, como ser atávico de fondo epiléptico e idéntico al loco moral, predispuesto al delito. Contestada fuertemente en París en 1.889.
- APORTA UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS VERIFICABLES, COMPROBABLES POR MÉTODO Y TÉCNICAS, ES EMPÍRICA (**SE BASA EN LA OBSERVACIÓN**) E INTERDISCIPLINARIA (**EL OBJETO ES EL DELITO, EL DELINCUENTE, LA VÍCTIMA Y EL CONTROL SOCIAL – MEDIANTE LA ANTROPOLOGÍA – PSICOLOGÍA – BIOLOGÍA – SOCIOLOGÍA**)
- **OBJETO:** **EL DELITO** (TIPIFICADO COMO TAL EN EL CÓDIGO PENAL–HIPERCRIMINALIZACIÓN – DESCRIMINALIZACIÓN – DENTRO DE UN ÁMBITO INTERNACIONAL), **EL DELINCUENTE** (PERSONALIDAD – DENTRO DE UN SISTEMA), **LA VÍCTIMA** (PERSONALIDAD – DENTRO DE UN SISTEMA – RELACIÓN CON EL DELINCUENTE) Y **EL CONTROL SOCIAL** (FORMAL: (COACCIÓN–ESTADO <<ius puniendi>> *Derecho de castigar del Estado*) JUSTICIA–POLICIA–INST.PENITENCIARIAS e INFORMAL: (NORMAS SOCIALES) FAMILIA–ESCUELA–TRABAJO. (**NO DEBE HABER SUPREMACÍA DE UN CONTROL SOBRE OTRO**))

DIFERENCIAS DERECHO PENAL – CRIMINOLOGÍA

DERECHO PENAL FUNCIÓN DEL JURISTA ES **TIPIFICAR LA CONDUCTA** Y DECIDIR SI ES UN **DELITO U OTRO.**– TIENE **ENFOQUE NORMATIVO** – **ÁMBITO:** SE OCUPA DEL **DELITO** DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LAS **NORMAS A PARTIR DEL HECHO**– ESTABLECE EL **CONCEPTO DE DELITO Y LA PENA O CASTIGO IMPUESTO**

CRIMINOLOGÍA FUNCIÓN: SE ADELANTA A LA COMISIÓN DEL DELITO – ACTÚA **A PRIORI Y A POSTERIORI** (INCLUSO DESPUÉS DE CUMPLIDA LA PENA)– **ENFOCA EL CRIMEN** COMO UN **HECHO COLECTIVO** – TIENE **ÁMBITO INTERNACIONAL** Y NO QUEDA ENCORSETADA POR LA LEGISLACIÓN PENAL DE UN PAÍS.

DEFINICIÓN DE VICTIMOLOGÍA – VÍCTIMA – VICTIMOGENESIS

VICTIMOLOGÍA: Disciplina criminológica que *estudia el papel que la víctima desempeña con relación al delito y las consecuencias que el delito ocasiona en las víctimas.*

VÍCTIMA: Aquellas *personas que individual o colectivamente han sufrido daños físicos o psíquicos, pérdida financiera, patrimonial o menoscabo en sus derechos fundamentales como persona, todo ello independientemente de que la Justicia juzgue o no al delincuente o de la relación entre víctima y agresor.*

VICTIMOGENÉISIS: Estudio de los *factores que predisponen a ciertos individuos a tener más riesgos que otros de ser objeto de delitos. Se analizará la conducta de la víctima que pudiera tener relación con un incremento del riesgo de serlo.*

DIFERENCIAS ENTRE VICTIMIZACIÓN PRIMARIA – SECUNDARIA – TERCIARIA:

VICTIMIZACIÓN PRIMARIA:

- La *VÍCTIMA SUJETO PASIVO* de un delito tiene una *EXPERIENCIA PERSONAL* que *LE ACARREA UNAS CONSECUENCIAS físicas, psicológicas (ansiedad, angustia, abatimiento, miedo a que se repita, culpabilidad, etc.), de índole económico y las relacionadas con su entorno social.*
- *Ante esta experiencia individual, la sociedad llega a sentir compasión por ella y no es solidaria.*

VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA:

- Engloba la *RELACIÓN* y *EXPERIENCIA PERSONAL* de la *VÍCTIMA* con el *SISTEMA POLICIAL Y JUDICIAL.*
- *Las víctimas tienen una NUEVA EXPERIENCIA que puede llegar a ser MÁS CRUEL que la VICTIMIZACIÓN PRIMARIA, cuando LAS INSTITUCIONES que deberían protegerla no la comprenden, no la escuchan, le hacen perder el tiempo, el dinero e incluso pueden sentirse acusadas (Violación, ostentación de objetos de valor, etc.)*

Ante estas situaciones el Estado y los Estados de la U.E, *HAN RECONOCIDO ESTA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA* se han visto obligados a reparar sus deficiencias protectoras de la sociedad por lo que han legislado diferentes Recomendaciones y Leyes:

Todas ellas dirigidas a las víctimas de delitos graves: MUERTE, LESIONES CORPORALES, DAÑOS A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL y a las personas más inmunes a esos ataques: NIÑOS, MUJERES, ANCIANOS.

1) Recomendación de 1.985 del Consejo de Europa (Comité de Ministros) – TRATO POLICIAL A LA VÍCTIMA – AYUDAS MATERIALES A LAS QUE TIENE DERECHO – INTERROGATORIO CUIDADOSO Y CONSIDERADO.

2) R.D. 673/1992 de 19 de Junio y R.D. 1.879/1.994 de 16 de Septiembre. – RESARCIMIENTOS POR DAÑOS A VÍCTIMAS DE BANDAS ARMADAS Y ACCIONES TERRORISTAS.

3) L.O. 19/1994 de 23 de Diciembre – PROTECCIÓN DE TESTIGOS Y PERITOS EN CAUSAS CRIMINALES.

4) L.O. 35/1995 de 11 de Diciembre – AYUDAS Y ASISTENCIA A LAS VÍCTIMAS DE DELITOS VIOLENTOS Y CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL.

VICTIMIZACIÓN TERCIARIA:

VICTIMIZACIÓN DEL DELINCUENTE por la situación y circunstancias que le llevaron a cometer el delito, su periodo de condena y su posterior reinserción:

- *INSTITUCIONAL: Marginación social por las estructuras injustas determinadas por los grupos dominantes. PENITENCIARIA: Hacinamiento y sobrepoblación de los centros penitenciarios– Agresiones físicas, psíquicas, sexuales – Mafias y normas internas que controlan los más fuertes / poderosos. POSTPENITENCIARIA: Problemas de reinserción en una sociedad hostil– Reincidencia (VICTIMARIO)*

FUNCIONES DE LA CRIMINOLOGÍA

- **APORTAR soluciones útiles y concretas al legislador, penalistas, policía y ciencia penitenciaria.**
- **APORTAR conocimientos científicos (certeros/fiables) a través de un método interdisciplinario (Antropología–Psicología–Biología–Endocrinología–Sociología) con técnicas empíricas (experiencia y observación, no teorías).**
- **APOTAR Información a través de la recopilación de datos en una BASE INFORMÁTICA, y facilitar los datos relevantes al legislador y ciencias penales(Jueces, Abogados, Policías, Funcionarios de Prisiones).**
- **ANALIZAR E INTERPRETAR esos datos con arreglo a la experiencia y observación continua de los mismos.**

EXISTEN DOS CORRIENTES DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

- *POSITIVISTA: Sistema social ACERTADO / Delincuente ASOCIAL – pena benefactora.*
- *ETIQUETAMIENTO: S. Social ERRÓNEO / Delincuente víctima del S.S. – pena resocializadora y reeducadora.*

RELACIÓN DERECHO PENAL – POLÍTICA CRIMINAL – CRMINOLOGÍA

LA POLÍTICA CRIMINAL PRETENDE ORDENAR Y DECIDIR LAS ESTRATEGIAS, TÁCTICAS Y MEDIOS DE SANCIÓN SOCIAL PARA CONSEGUIR UN CONTROL ÓPTIMO DEL DELITO ACTUANDO COMO PUENTE y COORDINADOR ENTRE EL SABER EMPÍRICO (CRIMINOLOGÍA) Y EL SABER NORMATIVO (DERECHO PENAL)

POLÍTICA CRIMINAL: MODELO DECISIONAL – *Pretende la renovación del sistema vigente (Derecho Penal e Instituciones relacionadas) Indica las metas y límites al Derecho Penal a través del conocimiento de la realidad social y humana que le aporta la Criminología. DECIDE QUÉ COMPORTAMIENTOS DEBEN SER CRIMINALIZADOS O DESCIMINALIZADOS.*

DERECHO PENAL: MODELO INSTRUMENTAL U OPERATIVO – *Conjunto de normas que establecen LO QUE DEBE SER DELITO o NO, decididas por la Política Criminal e inspiradas a su vez por la Criminología. Debe regular la conducta humana externa y proteger sus bienes y derechos fundamentales, incluso del Estado. Todo ello a través del lenguaje del derecho, dando forma a las normas jurídicas generales y obligatorias.*

CRIMINOLOGÍA: MODELO EXPLICATIVO – *Aporta a la Política Criminal los conocimientos prácticos y empíricos sobre el delito, el delincuente, la víctima y el control social del comportamiento desviado. ES UNA CIENCIA del SER, INSEPARABLE del Derecho Penal , estando ámbos SUBORDINADOS al concepto legal de DELITO.*

ESCUELA CLÁSICA –DIFERENCIAS – ESCUELA POSITIVA

CLASIFICACIÓN CRIMINAL DE "LOMBROSO" (Italiano):

(Médico, criminalista y Fundador de la Antropología) **Chesare LOMBROSO (1.836–1.909)**

...EL DELINCUENTE NACE Y NO SE HACE...

Teorías sobre la criminalidad // – (1.874) "El genio y la locura" – (1.876) "El Hombre delincuyente" y "La mujer delincuyente" ...La herencia y las enfremedades nerviosas representan un papel capital en la psicología del criminal y aminoran su responsabilidad.

1.–DELINCUENTE NATO: *El que presenta toda una serie de anomalías de oriden atávico (Instintos hereditario o costumbres ancestrales) o degenerativo.* (En esa época aparecen las ideas de DARWIN).
Descubre en un cráneo una foseta en la zona occipital media (Regresión propia de los Vertebrados inferiores)
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS: – *Frente diviza – Gran desrrollo de los pómulos – Gran ilosidad– Orejas en forma de asa – Insensibilidad al dolor y al color – Noncinismo – Mayor robustez de miembros izquierdos – Insensibilidad afectiva – Falta de remordimientos – Cinismo – Vanidad – Crueldad – Afán Vengativo – Impulsividad – Tendencia al fuego a las orgías – Uso frecuente del argot – Tatuajes obscenos.*

2.–DELINCUENTE LOCO MORAL: *Especie de IDIOTA MORAL, no comprende el sentimiento moral, son indiferentes afectivos, al colisionar con la Ley se creen con derecho para hacer el mal*
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS: – *Corpulencia física – Astucia – Precocidad sexual – Perversión afectiva – Inteligencia natural intacta – Suele ser delincuente desde la infancia hasta la pubertad.*

3.–DELINCUENTE EPILÉPTICO: *El VIOENTO y AGRESIVO. Cometan delitos gravísimos sin experimentar remordimiento.*

4.–DELINCUENTE LOCO: *(Tres tipos de loco) ALIENADO, ALCOHÓLICO E HISTÉRICO.*

5.–DELINCUENTE OCASIONAL: *No busca la ocasión. Se siente ATRAIDO por el delito, o cae en él por circunstancias insignificantes.*

6.–DELINCUENTE PASIONAL: *Movido al crimen por alguna dolencia pasional.*

BIOTIPOLOGÍA DE "KRETSCHMER"(Alemán):

ORIENTACIONES Y EXPLICACIONES BIOLÓGICAS DEL HECHO CRIMINAL

(Psiquiatra) **Ernst KRETSCHMER (1.888–1.964)**

...TIPOLOGÍA DEL HOMBRE BASADA EN SU CONFORMACIÓN FÍSICA...

(1.921) "Estructura corporal y carácter" – (1.923) "Sobre la histeria" – (1.929) "Hombres geniales" ...CUATRO TIPOS BÁSICOS: – ASTÉNICOS – ATLÉTICOS – PÍCNICOS – LEPTOSOMÁTICOS.

ESTRUCTURA CORPORAL		CARÁCTER Y TEMPERAMENTO	
LEPTOSOMÁTICO	CUERPO ALARGADO Y DELGADO, CABEZA PEQUEÑA Y NARIZ PUNTIAGUDA	ESQUIZOTÍNICO	----- I
----- I			+ INTROVERTIDO.

ATLÉTICO ----- -----	GRAN DESARROLLO DE ESQUELETO Y MUSCULATURA, TÓRAX Y CABEZA GRANDE.	VISCOSO	----- ----- + TRANQUILO Y PASIVO(entre I y O)
PÍCNICO ----- O -----	ABDÓMEN PROMINENTE CABEZA REDONDA Y ANCHA, TENDENCIA A LA OBESIDAD	CICLOTÍNICO	----- O ----- +EXTROVERTIDO.
DISPLÁSTICO	CARACTERÍSTICAS MUY EXAGERADAS DE LOS ANTERIORES (I – – O)		

GENÉTICA CRIMINAL: ESTUDIOS REALIZADOS:

ORIENTACIONES Y EXPLICACIONES BIOLÓGICAS DEL HECHO CRIMINAL

-- **EXNER:** – El delito es una exteriorización de la personalidad y una reacción a impresiones ambientales (Influjos: **HEREDITARIOS + AMBIENTALES**)

– Pueden existir personas que por rasgos genéticos o hereditarios presenten un desarrollo dirigido hacia el delito (Por sí mismos no pueden llevar a una persona al delito). **ESTE DESARROLLO HACIA EL DELITO PUEDE DISMINUIR O AUMENTAR POR CIRCUNSTANCIAS INTERNAS O EXTERNAS.**

– Los factores **BIOLÓGICOS** y **SOCIOLÓGICOS** están interrelacionados, provocando el hecho criminal.

– La mayoría de los estudios se centran en: **FAMILIAS CRIMINALES; GEMELOS (UNIVITELINOS y BIVITELINOS); ADOPCIÓN; LOS CROMOSOMAS.**

-- **LANGE:** – Buscó **GEMELOS UNIVITELINOS (1 óvulo)** cuyo padre era criminal, cuando existía disposición criminal en uno de ellos. **EL COMPORTAMIENTO DE ÁMBOS ERA IGUAL** (Vivían casi siempre bajo las mismas circunstancias externas)

– Se deduce la **IMPORTANCIA DE LA GENÉTICA O CARGA HEREDITARIA** al hacer un estudio sobre **GEMELOS BIVITELINOS (2 óvulos)** quienes al no tener la misma carga hereditaria y sí las mismas circunstancia externas **NO SE COMPORTAN IGUAL.**

-- **CHRISTIANSEN:** – Estudió todos los **GEMELOS** nacidos (1.881 – 1.910) en Copenhague. **MAYOR CONCORDANCIA CRIMINAL ENTRE GEMELOS UNIVITELINOS.**

– En un medio no delincuente la conducta delictiva está más determinada por la genética.

– En un medio delincuente la conducta delictiva está determinada por el ambiente.

– Realizó estudios sobre la adopción (Padres biológicos y Padres adoptivos) Se puede evaluar la influencia biológica (adopción inmediata al nacimiento) y la influencia ambiental.

-- **CROWE:** – Estudió 41 MUJERES que habían estado en reformatorios (52 hijos ADOPTADOS)

-- **SANDGERB:** – Estudió las **MALFORMACIONES GENÉTICAS.** En 1.961 descubre una **MALFORMACIÓN CROMOSÓMICA.** Una "Y" de más en los varones. ("XYY")

-- **PATRICIA JACOBS:** -- En 1.965 investiga en los centros penitenciarios las MALFORMACIONES CROMOSÓMICAS. Dice que estos individuos son violentos, peligrosos y con propensión al crimen (No tener en cuenta al realizarlo en centros penitenciarios)

@ UNA MISMA ANOMALÍA "XYY" SUPUSO DOS SENTENCIAS DISTINTAS 1.968@

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL:

VARIANTE DEL CONDUCTISMO ("*La etilogía del crimen se debe exclusivamente a factores externos, estímulos y refuerzos, porque consideran que los factores internos pueden inducirse, eliminarse y reestablecerse modificando las influencias externas*") MUY PRÓXIMA A LAS TEORÍAS SOCIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE POR TRANSMISIÓN CULTURAL

– "*La adquisición de los modelos (pautas) criminales se producen por el aprendizaje evolutivo, entre otros, tras observar e imitar el comportamiento criminal*".

SE OPONEN A LAS TEORÍAS PSICOANALISTAS QUINES SOSTIENEN QUE MUCHOS ACTOS OBEDECEN AL INCONSCIENTE.

FREUD: "*Psicopatología de la vida moderna*"

CADA ACTO TIENE UNA EXPLICACIÓN– LAS PAUTAS CRIMINALES SON MEROS ACTOS FALLIDOS (LAPSUS)

– CASI TODA LA CONDUCTA ES APRENDIDA – LAS LEYES QUE GOBIERNAN ESTE APRENDIZAJE PUEDEN CONOCERSE Y MEDIRSE – TANTO LA CONDUCTA NORMAL COMO LA ANORMAL, SE ADQUIEREN MEDIANTE LOS MISMOS MECANISMOS NORMALES DE APRENDIZAJE – EL CRIMEN REPRESENTA UN CONJUNTO DE ACTOS APRENDIDOS POR EL INDIVIDUO.

BANDURA:

– **EL SUJETO NO NACE VIOLENTO** – LO APRENDE A TRAVÉS DE LAS VIVENCIAS DIARIAS Y DE LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS

ACUERDO CON LOS PSICÓLOGOS: *No conviene que los niños vean películas violentas. Si un niño asocia violencia con recompensa, actuará violentamente.*

– **EL FACTOR DEFINITIVO DE LAS TENDENCIAS CRIMINALES ESTÁ PROVOCADO POR EL ENTORNO SOCIO – AMBIENTAL.**

– LOS FACTORES BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS PUEDEN PREDISPONER.

– **EL CASTIGO PRODUCE INHIBICIÓN DE POSIBLES CONDUCTAS CUANDO COMPROBAMOS LAS CONSECUENCIAS NEGATIVAS QUE PRODUCE EN LOS DEMÁS.** *Se aprende y se adquiere una experiencia propia a través de los éxitos y equivocaciones de los demás.*

ESCUELA CLÁSICA

– *Centran su estudio en el HECHO, en el CASTIGO y en la LUCHA CONTRA el antiguo crimen. (Prescinden de estudiar al delincuente)* En materia política: **LEGITIMAN EL USO SISTEMÁTICO DEL CASTIGO como instrumento del control del crimen.**

- *El hombre es un ser libre (autonomía de la voluntad/Libre albedrío) NORMALIDAD DEL DELINCUENTE: No hay diferencias entre el delincuente y el que no lo es (Igualdad entre los hombres).*
- *El delincuente sólo tiene aparición como SUJETO ACTIVO del delito.*
- *El crimen es un ACTO IRRACIONAL e INCOMPREENSIBLE del hombre.*

(Mal uso de la libertad)

- *Enfoque REACTIVO al problema criminal. Su APORTACIÓN PENÓLOGICA es su mayor éxito. (Sacar conclusiones sobre el cuándo, el cómo y el porqué se castigan los delitos).*

ESCUELA POSITIVA

- *Centran su estudio en la FIGURA del*

DELINCUENTE y en la LUCHA CONTRA el delito, mediante la observación y análisis de los fenómenos sociales. En materia política:

PROTEGEN el nuevo orden burgués industrial.

- *Son DETERMINISTAS (rechazan la idea de la libertad humana) ANORMALIDAD DEL DELINCUENTE: Defienden la desigualdad de los hombres (El criminal responde a anomalías hereditarias, orgánicas, psíquicas)*
- *La PENA existe como conservador del ORDEN SOCIAL y el CASTIGO cumple la función de PREVENCIÓN especial enfocada a la figura del delincuente.*
- *El Derecho Penal ocupa un segundo plano, incluso cuestionan su utilidad.*
- *Enfoque: Fenomenológico, establecen tipologías delictuales, clasificaciones, tipos, características de delincuentes etc.*