

DIVERSAS CONCEPCIONES SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL AULA

Los ejes de investigación fuerón:

- Concepción docente del profesor acerca de la matemática y en particular de la enseñanza de problemas
- Los modos de resolver problema

BASE DE LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROFESOR

Lo que dio como resultado:

3. Tendencias didácticas
4. Modelos de concepción matemática

El trabajo se contrastará empíricamente y a la vez el objeto de investigación será herramienta de la mejora docente que trae consigo cambios a corto y mediano plazo como es su capacitación metodológica y la autoestima.

Algo importante en la forma de realizar los problemas es la concepción que de los mismos tienen los profesores:

- Metodología
- Sentido de la matemática escolar
- Concepción de aprendizaje
- Papel de alumnos y profesores
- Evaluación

TENDENCIAS INVESTIGATIVAS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

TENDENCIA

- Institucionalizador
- Sociable
- Flexibilidad conceptual y procedimental
- De acuerdo a ciertos propósitos
- Parte de una red de conceptos
- Diversas vías de solución
- Dar origen a otros problemas
- Papel del docente: genera problemas, orienta, organiza y sintetiza
- Evaluación considera:
- Variables y estrategias personales.
- Significados construidos
- Calidad de procesos.
- Análisis de alternativas

TIPOS DE TENDENCIAS