

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PLANTEL ARAGÓN

MATERIA:

COORDINACIÓN DE GRUPOS DE APOYO II

ALUMNAS:

PROFESORA:

GRUPO:

TEMA:

GUIA DE EXAMEN

FECHA:

25 DE JULIO DE 2002

GUÍA DE EXAMEN

COORDINACIÓN DE GRUPOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

- **Concepto de dinámica de grupo**

En sentido amplio, estudio de los procesos de grupo, por ejemplo, cohesión, liderazgo, objetivos , normas.

La efectividad de estas técnicas, unida a su valor como instrumento de comunicación entre las personas, ha hecho que las terapias grupales alcancen gran popularidad, así como que se desarrollen nuevos métodos (grupo operativo, grupo rogeriano, grupos de encuentro, laboratorio social, grupos gestálticos, grupo maratón.

- **Diferencia entre técnica grupal y dinámica**

Técnica nos estamos refiriendo al conjunto de procedimientos que se utilizan para lograr con eficacia las metas grupales., La técnica es el diseño, el modelo congruente y unitario que se forma en base a diferentes modos, a partir de los cuales se pretende que un grupo funcione, sea productivo y alcance otras metas más. Y la dinámica es la que aporta el grupo, la forma de interactuar entre ellos, dependiendo del interés que los mueva se lograra una buena, regular o mala dinámica.

- **¿Cuáles son los principales tipos de técnicas con los que podemos apoyar a un grupo desde el enfoque de su proceso E-A?**

Con las técnicas que vimos en este semestre como son las de integración, de comunicación, de desarrollo

o de trabajo, de autodesarrollo y de evaluación.

- ¿Cuáles son los objetivos de las técnicas de integración?

Debido a que uno de los principales problemas que se presentan dentro del aula es el de la no-interacción en el grupo, es decir, la forma en como se organiza el grupo para realizar algunas actividades. Por tal motivo las técnicas de integración permiten que tanto alumnos como profesores tengan la posibilidad de interactuar, en un primer momento, serán utilizadas como rompehielos, para que después del primera contacto fueren con el objetivo de integrar al grupo, además de presentar nuevas formas de transmitir conocimientos, facilitar el proceso de E-A.

- ¿Para que nos sirven las técnicas de comunicación?

Llevar al grupo paulatinamente de una etapa de integración a una de comunicación en un ambiente relacional. Logrando con ello que la forma de expresión sea amplia, ligera y cotidiana, para poder expresar sus ideas y sentimientos, igual que sus dudas y sueños, así poder interactuar más con el grupo y el proceso de enseñanza-aprendizaje será más productivo para el individuo y para el grup.

- ¿Cómo se puede ayudar a un grupo con técnicas de concientización?

Con el propósito de generar un mayor sentimiento de comprensión durante el proceso terapéutico. Esta técnica puede ser utilizada en el manejo de grupos con el fin de mejorar e incrementar las relaciones entre todos los participantes. Se trata de un proceso verbal en el cual el conductor ofrece a los integrantes la oportunidad de comprender mejor las resistencias y defensas aparecidas en el proceso grupal.

- ¿Menciona 5 técnicas de desarrollo adecuadas para grupos escolares de primaria?

Actividades recreativas.

Técnica demostrativa.

Dramatización.

Sociodrama.

Talleres de trabajo.

- Menciona 5 técnicas de desarrollo adecuadas para enseñanza media superior y superior

Congreso. En dinámica de grupos, reunión de varias personas para deliberar sobre un tema de estudio, durante uno o varios días. Consiste en el intercambio de experiencias, información y opiniones entre un grupo de personas calificadas en un determinado dominio del saber o capaces de analizar una situación basándose en la información proporcionada previamente por profesionales competentes

Conferencia. Exposición oral y pública de un asunto, programa, teoría u opinión.

Es precisa cierta capacidad de composición oral y poder expresivo que se manifiestan la modulación, ritmo y léxico, para captar y mantener la atención del auditorio. Hay tres tipos:

1) C. Ilustrada. Con objetos e imágenes.

2) C. Demostración. Incluye una parte práctica de muestra o ensayo.

3) C. Simple. Aquella que recurre solamente a procedimientos léxicos.

Seminario: forma de trabajo intelectual que, propia de nivel medio o superior de estudios, tiene por finalidad, en forma de agrupamiento pequeño de alumnos, la investigación científica, el trabajo en equipo, la actividad y la participación. Aquí es esencial colaboración del maestro, para la dirección del proyecto de investigación.

Mesa redonda. Técnica de dinámica de grupos en la que un equipo de expertos, que sostiene puntos de vista divergentes o contradictorios sobre un mismo tema, exponen sus opiniones en forma sucesiva ante un auditorio que intervendrá después. Es una técnica adecuada para tratar un tema desde ópticas distintas, y cada uno de los oradores puede representar a un grupo o a una corriente de pensamiento. Hay un moderador que formula preguntas, resume y coordina las intervenciones. Es conveniente realizar un acuerdo previo entre el coordinador y los expositores para dar unidad y coherencia al tema.

Simposio: consiste en una serie de exposiciones verbales desarrolladas por especialistas en torno a un tema central, núcleo científico o situación problemática.

- Describe el proceso de 3 técnicas de desarrollo que haz aplicado en tu taller.

En este taller trabajamos tres compañeras y aplicamos las técnicas de ortografía, retrato hablado y cogno-armado IV,

La primera la aplicamos porque como nos dimos cuenta de que presentaban problemas de ortografía, les sirvió a los niños, porque ellos pensaban que era un juego, pero al mismo tiempo estaban reafirmando sus conocimientos en ortografía.

La de retrato hablado les sirvió a los niños para la proyección de sí mismos y una pequeña descripción de cómo son ellos, lo cual se les dificulta, porque dijeron que no habían pesado en como son ellos, pero les sirvió para conocerse un poco más, al final dijeron haberse sentido a gusto con la técnica.

La de cogno-armado IV les gusto porque puso a prueba su imaginación y creatividad, además de capacidad para resolver situaciones difíciles en tiempos limitados.

- ¿Cuáles son los objetivos de las técnicas de evaluación.

Es para adquirir y procesar evidencia necesaria para mejorar el proceso E-A. Abarcando una gran variedad de evidencias más allá del habitual examen.

- ¿Cuáles son algunas observaciones que te han dado en el acuario de tu taller?

Rocío. Las observaciones fueron que tenía que desarrollar un poco más la elaboración de materiales didácticos, así como los ademanes, porque el tono de voz que utilice en el taller fue el adecuado de acuerdo al grupo, ya que era numeroso, además de que también observaron que los desplazamientos fueron los adecuados, ya que nos movíamos por toda el aula, el dominio del tema, en general fue bueno, algunas veces se me escaparon algunas ideas, pero en general estuvo bien.

Xochitl. Las observaciones que obtuve fue que, al igual que mi compañero Rocío debíamos realizar más materiales didácticos para llamar la atención de todo el grupo, en los temas que dimos, los desplazamientos, fueron buenos por qué me dirigí hacia todos los niños, entre todas las bancas. Mis compañeras consideraron que mi desempeño frente al grupo fue bueno.

Rosalinda, el principal punto que observaron mis compañeras, fue el tono de voz, porque mi tono en general es bajo, igualmente con los materiales didácticos.

- ¿Cuál es el principal punto de microenseñanza que te falta desarrollar? Menciona todos los que correspondan a microenseñanza

- buena vocalización
- desplazamientos
- cambio de estímulos
- cambios de voz
- ademanes
- material didáctico
- dominio del tema
- coherencia en la exposición
- retroalimentación con los alumnos
- utilización de técnicas
- cerrar el tema

Rocío. Los ademanes, elaboración de material didáctico, el dominio total de los temas y darle un cierre al tema, porque quedaron algunos temas inconclusos.

Xochitl. El cambio de estímulos, para que los niños tengan su atención en mí, la elaboración de materiales didácticos, la retroalimentación con los alumnos, también darle cierre al tema, porque al igual que Rocío quedaron inconclusos algunos temas.

- ¿Cuáles son los objetivos de autodesarrollo?

La concientización de tus problemas y alcances principalmente y con ellos lograr cada uno de tus objetivos apoyándose en el trabajo en equipo, después de preocuparte por tu persona.

.

- El examen fue contestado por las tres, ya que como trabajamos el mismo taller fue más fácil, elaborarlo, el hacerlo individual hubiera sido un poco repetitivo.