

INFORME DIAGNÓSTICO DE ORIENTACIÓN Y JEFATURA DE CURSO

1. IDENTIFICACIÓN:

- **Nombre del centro:** Escuela Juan Luis Sanfuentes.
- **Dirección:** 6 oriente 5 y 6 Norte N° 1637
- **Directora:** Margarita Cerda Muñoz
- **Periodo lectivo:** Tercer trimestre
- **Alumno Interno:** Loreto Libuy Castro
- **Profesor guía:** Silvia Ahumada
- **Profesor Supervisor:** Nolda Bravo Rocco
- **Fecha de Inicio:** 6 de Agosto del 2001
- **Fecha de entrega:** 16 de Octubre del 2001

2. DESCRIPCIÓN:

– **Curso :** 6° año C.

- **Numero de alumnos:** 44 alumnos, entre hombres y mujeres.
- **Unidad a evaluar:** *Sexualidad en la Pubertad*
- **Instrumento evaluativo a utilizar:** Cuestionario de Preferencia

3. OBJETIVO DEL DIAGNOSTICO:

El presente informe diagnóstico tiene como objetivo conocer cuales son los conocimientos que tienen los alumnos del 6° año C, para luego elaborar un guión metodológico de acuerdo a las deficiencias que presenta el curso con respecto al tema. De esta manera, también, se podrán responder las preguntas e inquietudes que tengan los chicos. La unidad fue elegida debido a que en la escuelas se habrían presentado algunos casos de desorientación sexual y además porque los menores se encuentran en la edad precisa para conocer la causa de sus cambios físicos, psicológicos y afectivos.

4. PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO:

El diseño del cuestionario fue realizado de acuerdo a las preguntas más frecuentes que se encontraron en el buzón de consultas, el que estuvo a disposición de los alumnos durante dos días. En total resultaron siete preguntas, a las que se le agregaron cuatro alternativas de respuesta. El trabajo fue realizado en parejas, por lo tanto el total de encuestas se redujo casi a la mitad, 20 resultados. Los 4 restantes no asistieron a clases. Las preguntas fueron las siguientes:

1. ¿Cómo se crea un ser humano?

- Por la unión óvulo-espermatozoide
- Por relación sexual
- Por contacto físico hombre-mujer
- Todas
- Ninguna

2. ¿Cómo se previenen los embarazos?

- Con el uso de preservativos

- Uso de pastillas anticonceptivas
- Uso de métodos naturales
- Todas
- Ninguna

3. ¿En qué etapas de la vida se producen los cambios sexuales de hombres y mujeres?

- a) Niñez
- b) Adolescencia
- c) Pubertad
- d) Juventud

- Ninguna

4. ¿Qué es la sexualidad?

- Estudio del sexo
- Tener órganos sexuales
- Conjunto de caracteres especiales, determinados por el sexo
- Todas
- Ninguna
- ¿Qué es la homosexualidad?
- Afinidad sexual con hombres y mujeres
- Afinidad sexual con personas del mismo sexo
- Aquel que se abstiene sexualmente
- Atracción y amor entre un hombre y una mujer
- Ninguna
- ¿Cuál es la mejor etapa para engendrar un hijo?
- Antes del matrimonio
- Durante la adolescencia
- Después del matrimonio
- Todas
- Ninguna
- ¿Qué cambios se producen durante el desarrollo sexual?
- Cambios de la voz
- Vello puberal
- Crecimientos de órganos sexuales
- Desarrollo muscular y óseo
- Todas

5. ANÁLISIS – TABULACIÓN Y GRÁFICOS (de los resultados obtenidos):



GRAFICO 4

Se observa que la mitad del curso no discrimina bien la alternativa correcta, ya que la forma **exacta** de crear un ser humano es sólo cuando se une un óvulo con un espermatozoide, las demás alternativas son probables, pero no precisas.



GRAFICO 5

Si bien el porcentaje mayor (35%) estuvo en la alternativa correcta, existe desconocimiento y confusión acerca de los métodos anticonceptivos.

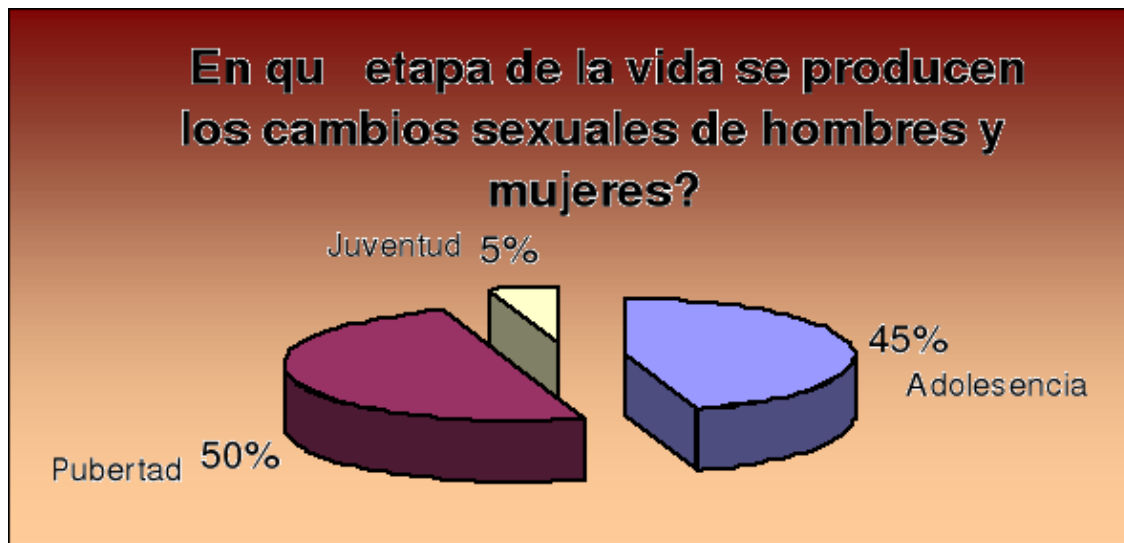


GRAFICO 6

Los porcentajes indican que los alumnos no conocen la deferencia entre Pubertad y Adolescencia, quizás la pregunta podría haber estado mejor formulada, por ejemplo: Cuándo comienzan los cambios.

GRAFICO 7



A pesar de la complejidad de la pregunta, los alumnos supieron discriminar en forma acertada la respuesta correcta. Sin embargo, las respuestas fueron diversas y eso indica que no hay claridad del concepto.

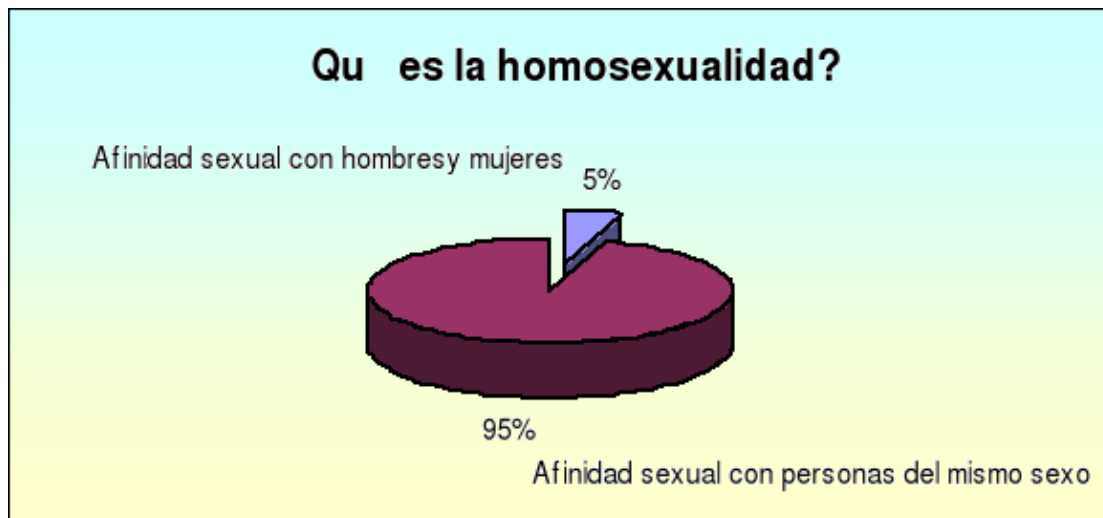


GRAFICO 7

En esta pregunta no se presentaron mayores dificultades, la mayoría del curso tiene claro lo que es la homosexualidad, quizás la dificultad estuvo en la cantidad de alternativas y la similitud de las dos más frecuentes (aparecidas el gráfico).



GRAFICO 8

Aquí se ve que los chicos tienen una escala valórica bastante definida, entienden que un hijo tendrá una vida más estable si nace dentro del matrimonio.

GRAFICO 8

Qu cambios se producen durante el desarrollo sexual?



100% Todas

De las siete preguntas esta fue la más acertada. Los niños conocen sin ninguna duda cuáles son los cambios que se producen durante el desarrollo sexual.

TABLA DE RESULTADOS DIAGNOSTICO DE ORIENTACIÓN

PREGUNTA 1

A	B	C	D	E
10 sujetos	0 sujeto	0 sujeto	0 sujeto	10 sujeto

PREGUNTA 2

A	B	C	D	E
5 sujetos	5 sujetos	2 sujetos	1 sujeto	7 sujetos

PREGUNTA 3

A	B	C	D	E
0 sujeto	9 sujetos	10 sujetos	1 sujeto	0 sujeto

PREGUNTA 4

A	B	C	D	E
2 sujetos	2 sujetos	11 sujetos	4 sujetos	1 sujeto

PREGUNTA 5

A	B	C	D	E
1 sujeto	19 sujetos	0 sujeto	0 sujeto	0 sujeto

PREGUNTA 6

A	B	C	D	E
0 sujeto	1 sujeto	19 sujetos	0 sujeto	0 sujeto

PREGUNTA 7

A	B	C	D	E
0 sujeto	0 sujeto	0 sujeto	0 sujeto	20 sujetos

6. CONCLUSIONES:

Las cuatro primeras preguntas no tuvieron bien definidas sus respuestas, los porcentajes indican que existe gran diversidad de conclusiones, contestaron por no dejar la interrogante en blanco o simplemente no conocen el tema.

Las tres restantes están bastante claras y no se observan mayores dificultades.

7. SUGERENCIAS:

Orientaciones o Estrategias Metodológicas

- Se comenzará con una clase de función y estructura de los aparatos reproductores. Los conceptos utilizados serán los más importantes. Es necesario que los alumnos conozcan cómo funciona y cómo está estructurado su organismo. La primera parte será expositiva y luego se trabajará en grupos para luego exponer frente al curso sin temor a la vergüenza.
- Trabajos grupales, en tríos, parejas e individuales
- Debates
- Comentarios y conversaciones
- Desarrollo de talleres
- Concursos

Utilización y confección de materiales

- Utilización de afiches en el diario mural
- Dibujos en grande y en colores para hacer las clases más didácticas
- Transparencias
- Películas educativas
- Tarjetas de preguntas
- Etc.

Ambientes alternativos o instalaciones

- Sala de clases
- Comedor, cuando se requiera, como en el caso de las películas educativas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AGOSTO

Viernes 10 Observación de clases

Viernes 17 Observación de clases

Viernes 24 Observación de clases

Viernes 31 Relaciones Interpersonales

SEPTIEMBRE

Viernes 7 Relaciones Interpersonales, entrevista y biografía al compañero menos conocido del curso.

Viernes 14 Exposición de biografías (en parejas) frente al curso

Viernes 21 Acto en la escuela

Viernes 28 Presentación de candidatas para el Aniversario de la Escuela

OCTUBRE

Vienes 5 Diagnóstico, La pubertad etapa de cambios

Cuestionario

Viernes 12 Estructura y funcionamiento del aparato reproductor femenino y masculino

Viernes 19 Día del profesor, suspensión de clases

Viernes 26 Autocuidado en la edad puberal

NOVIEMBRE

Viernes 2 Cambios psicológicos y afectivos

Viernes 9 El adolescente y su relación con el medio

Viernes 16 ¿Cómo abordar el tema con mis padres y amigos?

Viernes 23 Métodos Anticonceptivos

Viernes 30 Homosexualidad, bisexualidad y heterosexualidad

DICIEMBRE

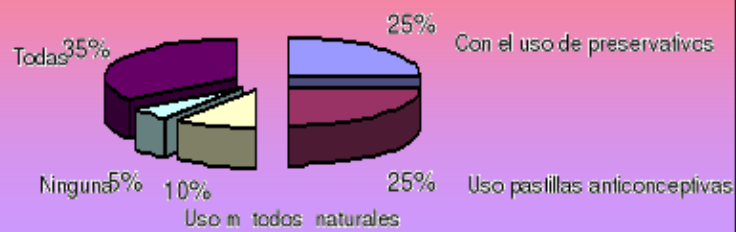
Viernes 7 Enfermedades por contagio sexual

Viernes 14 Consultas y repaso de contenidos, Última clase.

Cómo se crea un ser humano?



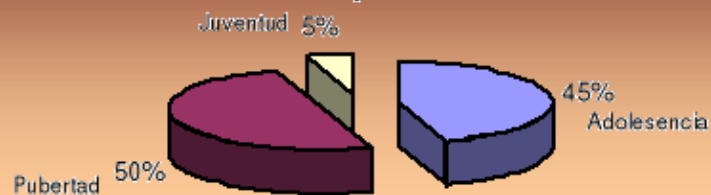
Cómo se previenen los embarazos?



Qué es la homosexualidad?



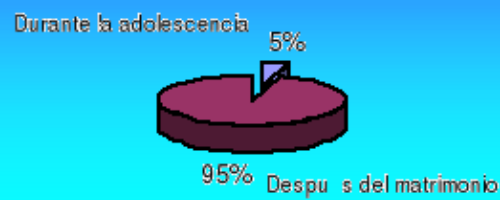
En qué etapa de la vida se producen los cambios sexuales de hombres y mujeres?



¿Qué es la sexualidad?



¿Cuál es la mejor etapa para engendrar un hijo?



¿Qué cambios se producen durante el desarrollo sexual?

