

1. Una puntuación típica igual a 3 no será siempre mayor q otra igual a dos sino q dependerá de la desviación típica de sus distribuciones respectivas.

F

2. El mejor índice para comparar puntuaciones de un sujeto con lugar de origen y sexo son las puntuaciones típicas.

F

3. Si la puntuación típica de un sujeto son 3 en X y 2 en Y no implica q la puntuación diferencial sea mayor en X q en Y.

V

4. Las puntuaciones típicas son siempre transformación lineal de las puntuaciones directas

V

5. Podemos obtener puntuaciones equivalentes con la media y la desviación típica q deseemos.

V

6. Para comparar las puntuaciones obtenidas por dos alumnos en el examen de una asignatura compararemos las puntuaciones típicas.

F

7. Si $Y=4+5z$, donde z son puntuaciones típicas, la media de Y es 4 y la varianza es 5.

F

8. Si una distribución es simétrica, cualquier índice de asimetría es malo

V

9. Para comparar la puntuación de un sujeto en fluidez verbal con la puntuación de otro sujeto en comprensión verbal compararemos las puntuaciones típicas

V

10. En toda distribución simétrica la media, la mediana y la moda coinciden

V

11. Si una distribución es simétrica la media dejara bajo si el 50% de los valores de la variable

V

12. La desviación típica de las puntuaciones típicas siempre es cero

F

13. A la puntuación media le corresponde el centil 50

V

14. Una puntuación típica es función de la desviación típica

V

15. La media es el único promedio calculable cuando la escala es nominal

F

16. Las puntuaciones típicas tienen la varianza igual a la desviación típica

V

17. La varianza es siempre mayor o igual q la desviación típica

F

18. Si la varianza de una distribución es cero podemos afirmar q la media aritmética y la moda de esta distribución son iguales

V

19. Una desviación típica negativa podrá interpretarse como una falta de variabilidad mas o menos intensa en la distribución

F

20. Si la amplitud total de una distribución es 10, la media aritmética puede ser 100

V

21. Si a todas las puntuaciones de una distribución les sumamos 7 unidades, la diferencia entre el nuevo P25 y el nuevo P20 quedara aumentada en 7 unidades.

F

22. Para representar los siguientes tiempos de reacción: 8, 15, 15, 15, 100 milisegundos elegiremos la media como índice de tendencia central

F

23. Un percentil no puede tomar valores decimales

F

24. Un centil puede tomar valores negativos

F

25. Si $Y = -3x + 8$ entonces $CV(y) = CV(x)$

F

26. El mejor índice de variabilidad para la variable profesión es la moda

F

27. La variable tiempo de reacción es una variable cuantitativa

V

28. El índice mas adecuado para medir la variable lugar de origen es la mediana

F

29. Si la puntuación 10 deja bajo si 15 de 25 curso es el percentil 40

F

30. Si el coeficiente de contingencia entre dos variables X e Y es mayor q cero, existe una relacion directa entre ambas

F

31. La puntuación directa -3 deja x encima de si 10 de los 25 casos de una distribución de frecuencias. Podemos afirmar, x tanto, q es el percentil 60.

V

32. La desviación típica siempre tiene q tomar un valor real no negativo

V

33. El índice de tendecencia central más adecuado para describir la variable lugar de origen es la mediana

F

34. Si $Y = -3x + 2$, la varianza de Y es igual a la varianza de X multiplicada x -3

F

35. La moda es un índice de tendencia central solo aplicable a variables nominales

F

36. Si a un conjunto de puntuaciones le restamos una constante, su varianza no se vera afectada

V

37. El estadístico mas adecuado para estudiar la relacion entre el sexo de los sujetos y la presencia (o no) de una patología depresiva es el coeficiente de contingencia

V

38. Una puntuación típica igual a 3 no será siempre mayor q otra igual a 2, sino q dependerá de la desviación típica de sus distribuciones respectivas.

F

39. Un coeficiente de correlación de Pearson entre dos variables X e Y igual a -0.95 indica q existe una relación baja ente ellas.

F

40. Si $Y=3z + 2$ donde z son puntuaciones típicas, la media de Y es igual a 2 y su varianza igual a 9.

V

41. El coeficiente de correlación d Spearman puede utilizarse para variables nominales siempre q estas estén ordenadas

F

42. Si para un grupo d e sujetos, el 64% de la variabilidad observada en un examen de matemáticas (Y) esta asociada a la variabilidad del test BLS-IV (X), el coeficiente de correlación de Pearson entre ambos vale necesariamente 0.8.

F

43. En el contexto del análisis de la regresión lineal de Y sobre X, la variabilidad observada en la variable Y s e puede entender como una función aditiva de una parte pronosticable (a partir de X) y de otra no pronosticable.

V

44. Si $Y' = 5-3x$ entonces $rx_{y'} = -1$

V

45. El índice de variabilidad más adecuado para la variable neuroticismo es la media

F

46. Si $Y = 3x+2$ el coeficiente de correlación de Pearson es 1

V

47. Si todos los valores de la variable valen 2, la desviación típica es 2 y la varianza 4

F

48. El coeficiente de variación viene expresado en las mismas unidades de medida q la variable q mide

F

49. Si $Y' = 4x + 2$ entonces $r_{xy} > 0$

V

50. La variable tiempo de reacción es una variable cuantitativa

V

51. Si las puntuaciones típicas de un sujeto son 3 en X y 2 en Y no implica q la puntuación diferencia sea mayor en X q en Y.

V

52. Para hallar la correlación entre la variable X y las variables Y y Z consideradas conjuntamente utilizamos el coeficiente de correlación parcial

F

53. Cuanto menor sea el coeficiente de correlación de Pearson menor es el error cuadrático medio q eliminamos

V

54. El mejor índice para comparar las puntuaciones de un sujeto en lugar d origen y sexo son las puntuaciones típicas

F

55. Si el coeficiente de correlación de Spearman entre dos variables ordinales es igual a 1, ello significa q los valore ordinales son los mismos en ambas variables

V

56. Si la correlación de Pearson entre Inteligencia y habilidad manual es -0.9 , podemos decir q ambas variables están muy poco relacionadas

F

57. La distribución platicurtica presenta menos apuntamiento q la distribución normal

V

58. El índice de variabilidad mas adecuado para cualquier variable cuantitativa es la varianza

F

59. La varianza de las puntuaciones pronosticadas es igual al cuadrado de la pendiente de la recta de regresión de Y sobre X multiplicada por la varianza de la variable predictora

V

60. Si Y es una transformación lineal de X, utilizando la recta de regresión de Y sobre X eliminaremos

totalmente el error cuadrático medio cometido al pronosticar

V

61. En un test de aptitud verbal un sujeto obtuvo una puntuación directa de 55 y en otro de aptitud numérica, obtuvo una puntuación directa de 50 (las puntuaciones en ambos test iban de 0 a 100). Podemos afirmar x tanto, q el sujeto tiene una mejor aptitud verbal q numérica

F

62. Cuanto mayor sea r_{xy} mas se aproximan los puntos del diagrama de dispersión a la recta de regresión de Y sobre X

V

63. El percentil 50 de la variable sexo, q toma los valores 1 (hombre) 3 (mujer), es 2 ya q deja x debajo de si el 50% de los casos (los hombres)

F

64. Si multiplicamos x una constante todos los valores de una variable, la media quedara multiplicada por esa constante

V

65. Un estadístico es un índice definido sobre los valores numéricos de una población

F

66. Si la covarianza entre dos variables es mayor q cero, entonces podemos decir q existe relacion lineal entre ellas

V

67. Si el coeficiente de correlación de Pearson entre inteligencia y rendimiento es 0.9 podemos decir q la causa de q los sujetos obtengan altas puntuaciones en rendimiento es su elevado nivel de inteligencia

F

68. El coeficiente de correlación de Pearson entre razonamiento abstracto y razonamiento verbal es 0.5, ello implica q el 25% de la variabilidad del razonamiento abstracto esta asociada a la variabilidad del razonamiento verbal

V

69. El conjunto de puntuaciones: 0.5, -1.5, -0.5, 0, 1.5 son puntuaciones típicas

V

70. El mejor índice de variabilidad para la variable inteligencia es siempre la desviación típica

F

71. El percentil 35 es la probabilidad de q una distribución de frecuencias una puntuación deje x debajo el 35% de las observaciones

F

72. La puntuación directa correspondiente a una puntuación diferencial igual a -5 se encuentra situada a 5 desviaciones típicas x debajo de la media.

F

73. La variable X toma los valores: 1, 5, 5, 1, 3 x tanto, su distribución de frecuencias es simétrica

V

74. Se denomina recta de regresión de Y sobre X a cualquier función q nos permite pronosticar las puntuaciones de la variable Y, a partir de las puntuaciones de la variable X.

F

75. Si en UNAM muestra la media de las puntuaciones directas en inteligencia es 105 y en neuroticismo 59, podemos afirmar q esa muestra presenta, en su conjunto, un mayor grado de inteligencia q de neuroticismo.

F

76. Si la desviación típica de la variable ansiedad fuera mayor en una muestra de niños ingleses q en una de niños españoles, al seleccionar un niño ingles y otro español, tendríamos la seguridad de q la puntuación del primero estaría mas alejada de su media q la del segundo de la suya.

F

77. Si X es transformación lineal de Y, al utilizar la recta de regresión de X sobre Y, el error cuadrático medio cometido será nulo.

V

78. Si $Y = -3x + 1$, la media de $X = 25$; y la $S^2X = 16$, entonces la media de E igual a -75 y la $S_y = 12$

F