

Guía de Aprendizaje Viaje Cultural Primeros medios

Nombre..Curso..

Compañero:..

Objetivo Viaje Cultural : Conocer y Apreciar en terreno los principales aspectos geográficos y culturales de la provincia de Cachapoal.

Activad de Aprendizaje: Durante el recorrido en bus y en los momentos de visita a los lugares previamente asignados, los alumnos en duplas, deben desarrollar las siguientes

actividades programadas:

I. Tramo: Rancagua – Graneros – La Compañía – Rancagua

A. Durante el recorrido del tramo, observe los tipos de cultivos y / o explotación de la tierra más predominantes en la zona: (otorgue los rangos de uno a cuatro, según su apreciación) Conteste esta actividad al final del tramo.

B. Nombre Industrias o Agroindustrias que se observen a través del recorrido:

Industria	Lugar	Agroindustria	Lugar

C. **Iglesia de la Compañía :** Luego de observar el lugar y escuchar algunas referencias históricas sobre este templo hechas por el profesor, anote los datos mas relevantes escuchados como así también aquello observado que le llamó la atención:

D. **Pucará de la Compañía:** Una vez en la cima del cerro, realice la siguiente actividades:

1. Observe los restos del Pucará , escuche explicación del profesor y luego anote los aspectos mas relevantes señalados, también en lo posible dibuje un plano de los restos del pucará.

2. Observe la Depresión intermedia, Cordillera de la Costa y Cordillera de los Andes. Luego en el mapa adjunto ubique el lugar en que se encuentra y trate además de identificar alguno de los lugares ahí señalados. (por ejemplo Codegua, Graneros Etc.) También la vista del valle le puede servir para completar la actividad **A:**

E. Al final de esta etapa, con su lápiz, marque en el mapa, la ruta seguida hasta el momento:

II. Tramo Rancagua – Coya – Termas de Cauquenes –Gultro :

A. **Tierras Blancas:** Una vez en el lugar :

1. Observar el monumento al minero: ¿ Que figuras representa? _____

2. Observe Machalí y luego describa que tipos de relieve ocupan su poblamiento, (valle, ladera de cerro etc.)

en lo posible señale que tipo de clase social predomina en cada uno de ellos:

3. Identifique el material de origen volcánico (tierras blancas) y las tierras de origen sedimentario, luego compare su capacidad productiva de plantas y vegetales: (anote diferencia de color y comparación reproductiva)

B. Mirador : Observe el valle de Rancagua y luego describa el paisaje artificial y natural, como así también el grado de contaminación atmosférica de la ciudad:

C. Coya :

Describe la ciudad pre –cordillerana de Coya en cuanto a tamaño, comercio, tipo de vivienda u otros aspecto urbanos que a Ud. Le llame la atención:

D. Termas de Cauquenes: observe el lugar y anote aspectos relevantes que el profesor indique sobre el lugar:

E. Río Claro : Observe el paisaje vegetal de los cerros del lugar y luego compárelo con el paisaje de los cerros del camino a Coya, descríbalos y explique las razones de sus diferencias

F. Vertedero La Yesca : Durante la visita guiada del lugar, tomar apuntes de los aspectos mas relevantes de esta planta de tratamiento de la basura, de Rancagua y comunas cercanas. Por ejemplo, entre otras cosas, pregunte o anote sobre:

a. ¿Que es un relleno sanitario? _____

b. ¿Que Comunas atiende?_____

c. Volumen de basura que recibe diariamente:_____

d. Que volumen corresponde a Rancagua:_____

e. ¿Que es un líquido percolado y como son tratados? _____

f. Otros datos:_____

III. Tramo Gultro – Rosario – Rengo – Pelequén :

A. Observar y valorar la existencia de caminos laterales rurales pavimentados, paralelos a la ruta 5 sur que permiten conectar distintos pueblos de la provincia de Cachapoal, fijarse en tipos de cultivos, de viviendas en Rosario, Rengo y Pelequén, en este último lugar especial atención al Santuario: (Comentario personal de lo visto y que te llamó la atención).

B. Canteras de Pelequén: Conocer que es una Cantera y conversar con los artesanos sobre el tipo de trabajo, herramientas, tipo de piedra ocupada, objetos que esculpen, valor de alguno de esos objetos:

IV. Tramo Pelequén San Vicente de Tagua Tagua.

A. Qué uso es el que se da a la tierra en este sector, ejemplifica.

B. Haz una descripción de las características arquitectónicas y urbanísticas de la ciudad de San Vicente:

Que cantidad de habitantes tiene San Vicente . _____

D. Que edificios se destacan en los alrededores de la plaza de Armas de la ciudad, compárala con la Plaza de Tu ciudad.

V, Tramo San Vicente la laguna

A. Haga una breve descripción del paisaje natural y aspectos humanos que caracterizan al tramo recorrido, determinar el tipo de hábitat y sus características, actividades económicas preponderantes, tipo de construcción de las viviendas.

B. A que se dedica el uso del suelo actualmente en la zona de la La Laguna.:

C. Que cultivos son los que se destacan dentro de la producción agrícola.:_____

D. Desde el punto de vista del paisaje y especialmente lo referente a la vegetación, que diferencias se destacan respecto al cerro de la Compañía, con el cerro de la Muralla.:_____

E. Hay evidencias de un antiguo pucará y de ser así cuáles son las condiciones en que se encuentra?.

En el mapa indique y señale con colores, el espacio que habría sido ocupado por la laguna.

V. Tramo La laguna, Larmahue, La Junta.

A. De acuerdo al mapa que puente y que río es el que cruzamos para acceder al sector de la laguna y

posteriormente seguir rumbo hacia el Oeste.

B. En el sector de Larmahue, existen construcciones que han sido Consideradas Monumentos nacionales.

Respecto a ello, redacta un breve ensayo en que se incluyan los siguientes aspectos: Localidad, monumentos nacionales, utilidad dada.

C. Que río es el que va bordeando el camino:

D. Haz una breve descripción de las características del valle por el cual va el río.:

E. Que elementos del relieve son fácilmente observables y que destacan por sobre otros aspectos del paisaje.

F. Existe algún poblado con características de ser considerado Urbano, ¿Cuál es?. Haz una breve descripción de su arquitectura, actividades que se aprecian, calles, etc.

VI Sector de la Junta.

Que fenómeno geográfico ocurre en este sector:

A que ríos corresponde:

De regreso,

Realizar un comentario respecto al viaje, pero tomando en consideración la siguiente idea. la Interconectividad Regional