

Antropofagia: Un mito o toda una realidad?

La antropofagia es definida como el gusto por cocinar y/o degustar carne humana, durante mucho tiempo fue practicado, pero se creía olvidado, más en la actualidad se sigue practicando usualmente en países pobres, pero también en países llamados primer mundistas, en épocas antiguas se practicaba como una manera de mostrar el odio y la superioridad de un pueblo hacia otro, por lo que se comían las cabezas y corazones de los prisioneros de guerra y con esto adquirirían mayor fuerza, pues ingerían la de sus prisioneros, también se practicaba como un culto divino, por lo que era considerado un honor el que se sacrificara y se comiera el corazón de alguien pues así rendían un "culto divino" a sus dioses. Una tercera y última práctica de este "rito" era el comerse a un ser querido que haya muerto por causas naturales, pues con esto se creía se ayudaba a que llegara a un mejor lugar, además de ayudar a satisfacer las necesidades alimenticias de la familia por un tiempo.

En la actualidad la antropofagia está regresando, aunque ahora por motivos distintos, en Rusia y países africanos se practica usualmente por la falta de alimento en las partes pobres, se cree que en los mercados de Rusia se comerciaba carne humana. La falta de alimento, la pobreza extrema y la economía que tienen estos países ha provocado que la gente comience a comer carne humana pues humanos hay muchos, y si son pobres quien va a notar que murieron, o al menos esa parece ser la mentalidad de los *nuevos antropófagos*. Aunque también hay quienes consumen carne humana no por falta de alimento sino por gusto, la mayoría de estas personas son gente de la clase pudiente, es decir de la clase media-alta o alta, son difícilmente identificables, pues usualmente son tipos somáticos, amigables e inofensivos. Algunos de los más conocidos *caníbales* del mundo son: _____ un expresidente de un país africano que comía niños, pero al ser un político su condena fue corta. _____ un estudiante japonés, que estudiaba en la Sorbona de París, y se comió a su amigo de cuarto. _____ un psicópata _____ que al momento de ser apresado declaró que prefería comer niños, y que disfrutaba de verlos sufrir y de escucharlos sufrir.

Esos son los motivos actuales por los cuales la antropofagia ha sido nuevamente practicada, solo queda esperar que no se vuelva "popular" de nueva cuenta y que sigan siendo aislados los casos registrados, pues esto va en contra de la misma naturaleza humana. Y por muchos es catalogada como una aberración.

Bosquejo

La antropofagia: problema social o económico?

I – Introducción:

- ◆ Motivos de la práctica de la antropofagia en tiempos antiguos y en la actualidad.

II – La antropofagia: problema social o económico?

Antigüedad:

- ◆ Supremacia frente a otros pueblos.
- ◆ Culto divino.
- ◆ Amor familiar/Ayuda a los difuntos.

Actualidad:

- Problemas sociales como pobreza extrema y falta de alimentos.
 - ◆ Países tercermundistas.
 - ◆ Lugares de extrema pobreza.
 - ◆ Desordenes psicológicos.
- Aberración a la conducta humana.

Nombre_____ Mat. No._____

Autoevaluación formativa (Segundo y tercer parcial)

A continuación contesta la autoevaluación circulando el número que mejor representa tu desempeño de este mes. Basa tus respuestas en tu honestidad y sentido de justicia.

5 = Siempre 4 = Casi siempre 3 = A veces 2 = Casi nunca 1 = Nunca

5 4 3 2 1 *Leí todos los artículos y textos asignados en la fecha indicada.

5 4 3 2 1 *Al no entender lo que leía, lo volvía a leer.

5 4 3 2 1 *Contribuí a las discusiones en clase expresando mi opinión de manera sustentada.

5 4 3 2 1 *Escuché de manera atenta y respetuosa la opinión de mis compañeros.

5 4 3 2 1 *Escuché de manera atenta y respetuosa los comentarios del maestro.

5 4 3 2 1 *Completé y entregué a tiempo las tareas asignadas.

5 4 3 2 1 *Llegué a tiempo a clase y no salí antes de tiempo.

5 4 3 2 1 *Abstuve de hacer tareas de otra materia durante la hora de clase.

5 4 3 2 1 *Llegué a clase con el libro de texto y todo material que se me pidió.

5 4 3 2 1 *Traté de cooperar con mis compañeros y de ayudarlos en los momentos designados para trabajar en equipo.

5 4 3 2 1 *Obedecí las reglas de disciplina establecidas en las políticas del curso.

5 4 3 2 1 *Me esforcé por presentar los trabajos escritos con una buena calidad.

5 4 3 2 1 *Abstuve de copiar y de permitir que se copiara mi trabajo cuando se asignó como trabajo individual.

Suma de los números tachados:_____

Si el total es entre 65 y 62, tu calificación = 5. Excelente. Seguir trabajando así.

Si el total es entre 61 y 55, tu calificación = 4. Vas bien, pero puedes mejorar.

Si el total es entre 54 y 49, tu calificación = 3. Necesitas tratar de mejorar.

Si el total es entre 48 y 42, tu calificación = 2. Necesitas realizar cambios (más drásticos) de inmediato.

Si el total es 41 o menos, tu calificación = 1. Estás desperdiciando tu potencial.

Estos puntos se agregarán a la calificación mensual.

Preguntas de reflexión personal:

1.¿Cuáles son tus puntos fuertes? _____

2.¿Cuáles son tus puntos débiles?_____

3.¿Cuál es tu propuesta de mejora?_____

4. Compara esta autoevaluación con la del mes anterior. ¿Cuáles han sido tus avances? _____

Tu calificación para este mes es _____. Si tienes alguna duda, preguntas, sugerencias o problema, favor de hacer una cita conmigo; me daría mucho gusto trabajar junto contigo para llegar a una solución.

*Nota: La presente autoevaluación se adoptó del Curso Sello Inglés A en colaboración con las maestras Lic. Carol Ann Carpenter, Lic. Celia Ann Dubraw y la Lic. Yenty Fux. Se hicieron las adecuaciones necesarias para su uso en el Curso Sello de Análisis de la Información con el permiso previo de las autoras mencionadas.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

CRITERIOS PARA VERIFICAR Y EVALUAR ENSAYOS DE

SEGUNDO NIVEL

TRABAJO INDIVIDUAL (60%)

Título propio del alumno (1%)

DIAGRAMA (10%) Y BOSQUEJO (9%)

CONTENIDO: (65%)

I. INTRODUCCIÓN – un párrafo (15%)

A. Elaborare una síntesis del tema principal de la lectura (5%). Incluye título (1%) y autor (es) (1%)

B. Mencionar el propósito del autor (2%)

C. Identificar el patrón de organización del tema de la lectura (2%)

D. Presentar los subtemas (variables) por desarrollar (4%)

II. CUERPO (30%)

A. Presentación del subtema 1 con base en el patrón de organización

1. Aseveración clave (3%)

2. Aseveraciones de soporte (mínimo dos) con base en la decodificación (4%)

3. Inferencias internas fundamentadas con base en la decodificación (8%)

B. Presentación del subtema 2 con base en el patrón de organización

1. Aseveración clave (3%)

2. Aseveraciones de soporte (mínimo dos) con base en la decodificación (4%)

3. Inferencias internas fundamentadas con base en la decodificación (8%)

NOTA: Las ideas de soporte deben sustentarse con citas textuales y paráfrasis. Se pide dos aseveraciones de soporte como mínimo; sin embargo, se puede incluir oraciones adicionales.

III. CONCLUSIÓN (20%)

A. Evaluar lo siguiente:

1. Si la argumentación del autor es válida y convincente. Fundamentar (Tomar en cuenta la idea clave y las ideas de soporte del autor)

a. Aseveración clave (1%)

b. Aseveraciones de soporte (mínimo dos) (4%)

2. Si existen o no falacias de razonamiento por parte del autor

a. Si es que existen cómo afectan la argumentación (Aseveración clave) (1%)

b. Aseveraciones de soporte (mínimo dos) (4%)

B. Explicar la importancia o trascendencia del tema de la lectura utilizando la inferencia externa. Fundamentación de cada conclusión a que se llega.

1. Aseveración clave (4%)

2. Aseveraciones de soporte (mínimo dos) (6%)

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS (15%)

– Organización (orden) de las ideas; claridad y precisión en el manejo del lenguaje; uso del impersonal (3%)

– Estructura del párrafo; relación entre párrafos; coherencia lógica (3%)

- Ortografía y puntuación (4%)
- Formato de MLA: Presentación del trabajo formateado según el modelo de MLA (5%)