

- Lenguaje con otros niños, cada cual expresa sus acciones y formula sus preguntas sin esperar respuestas.
- Monólogo colectivo
- Crisis de oposición
- Diálogo por turnos
- Principales mecanismos de adquisición del lenguaje .
- ejercicios de fonética
- imitación e interacción
- manifestaciones sonoras ligadas a necesidades de hambre...

3). El balbuceo imitativo aparece

- 6 meses
- 10 meses
- 15 meses
- El sincretismo en el lenguaje se expresa a través de...
- palabra-frase
- sobreextensión e infraextensión
- reduce sílabas y palabras
- El número de palabras que se adquieren a los 2 años es de...

a) 1000

b) 2000

c) 400

- ¿Qué es la ecolalia?

a) duplicación de un sonido por otro que no conoce: arriba=arriba.

- repetición de sonidos comenzando por la misma sílaba.
- Asociación de dos palabras, primero sujeto y después acción.

7). ¿A qué edad señala e identifica con el dedo?.

- 15-18 meses
- 2 años
- 3 años

8). Largo discurso, frases yuxtapuestas, uso del yo...

- a) 2 años.

b) 4 años

c) 5 años

9). Denomina de igual forma tanto objetos que se llaman así como otros distintos. Babau = perro, gato.

- a) sobreextensión.
- b) infraextensión

- c) protodeclarativo.
- La mano dominante es más usada. ¿A partir de que edad se establece casi de forma definitiva la lateralidad?.
- 4 años
- 6-7 años
- 8-9 años
- La coordinación motora estática tiene su base en...
- el tono
- la lentitud
- precisión, rapidez y fuerza
- La coordinación estática trabaja la ...
- actividad de relajación
- relajación
- precisión , rapidez y fuerza
- Síndrome hiperkinético está relacionado con ...
- inestabilidad
- debilidad motriz
- trastornos de relación
- La alternancia en la evolución de la lateralidad se encuentra en la edad de ...
- 0-2
- 2-4
- 4-7
- La fase de alternancia en la evolución de la lateralidad se encuentra en la edad de...
- 0-2
- 2-4
- 4-7
- La fase de indefinición o indiferenciación se encuentra en la edad de...
- 0-2
- 2-4
- 4-7
- En la evolución de la moral según Piaget, esta basada en...
- premios y castigos
- heteronomía
- propios intereses y personas con las que se relaciona
- Los niños entre 3-5 años tienen interés por ...
- cuentos de fantasía con humanos protagonistas y acciones complicadas
- cuentos de palabra y movimiento como cuentos rimados que se repiten
- historias sencillas, de acción lineal , no demasiado largos , temas de animales.
- El orden por el que los niños se sentirán atraídos por los libros es...
- texto-atractivo del objeto-ilustraciones
- ilustraciones-texto atractivo del objeto
- formato-ilustraciones-texto
- El límite de CI se encuentra en ...
- 50-75
- 71-84
- 70
- En la etapa de adquisición del lenguaje, cuando el niño utiliza a las personas para compartir experiencias, como señalar con el dedo
- protodeclarativo
- protoimperativo
- sincretismo

- El niño dice su nombre completo y utiliza frases interrogativas a la edad de...
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - A la edad de cuatro años el niño a adquirido un vocabulario de...
 - 1000 palabras
 - 2000 palabras
 - 3000 palabras
 - En la coordinación global–dinámica intervienen...
 - movimientos de manos
 - miembros inferiores
 - miembros inferiores y superiores
 - En la coordinación manual, los movimientos de dinamismo son...
 - ensartar y coser
 - tocar el piano
 - tocar el tambor
 - En la coordinación manual, los movimientos disociados se realizan con ...
 - ambas manos
 - ambas manos en sucesión
 - una sujeta y al otra trabaja
 - La tricotilomania consiste en...
 - comerse las uñas
 - arrancarse los cabellos
 - dificultad para pronunciar correctamente
 - ¿Qué es lo que **no** pertenece al primer ciclo en la educación del lenguaje?
 - descubrir y experimentar la emisión de sonidos elementales
 - utilización progresiva de vocabulario ajustado a situaciones cotidianas
 - potenciar la complejidad de las actividades del lenguaje que le permita el uso social de este
-
- Dificultad de movimientos coordinados como escribir, hacer una lazada...es debido a trastornos psicomotrices llamados....
 - dispraxias
 - síndrome hiperkinético
 - onicofagia
 - El trastorno de lateralización ocasiona...
 - dispraxia
 - disgrafia
 - dislexia
 - El trastorno psicomotriz de inestabilidad motriz se llama...
 - síndrome hiperkinético
 - trastorno de relación
 - trastorno de debilidad motriz
 - En la evolución del lenguaje, restringe el uso de las palabras a determinados contextos. Huevo cocido y tortilla = no frito. Esto recibe el nombre de...
 - sobreextensión
 - enfaextensión
 - protodeclarativo
 - En la coordinación de movimientos es importante...
 - etapa de precisión y rapidez
 - etapa de fuerza
 - etapas de precisión rapidez y fuerza

- La etapa de precisión se caracteriza por...
- lentitud
- relajación
- equilibrio
- Enfermedad infecciosa que ataca a las neuronas motoras de la médula, provocando parálisis flácida e importantes deformaciones óseas de grado variable.
- poliomielitis
- espina bífida
- parálisis cerebral
- Según Piaget, en las etapas de reglas, el niño de 11–12 años se encuentra en la etapa de...
- cooperación
- codificación
- egocéntrica
- Según la etapa de las reglas de Piaget, cuando el niño trata de ajustarse estrictamente a las reglas, se encuentra en la etapa ...
- egocéntrica
- cooperación
- codificación
- La parálisis cerebral espástica, es de origen...
- piramidal
- extrapiramidal
- cerebelo
- La parálisis cerebral atetósica es de origen...
- piramidal
- extrapiramidal
- cerebelo
- La parálisis cerebral atáxica es de origen...
- piramidal
- extrapiramidal
- cerebelo
- La diplegia afecta a...
- a los dos miembros inferiores
- a los dos miembros superiores e inferiores
- mayor afección en los miembros inferiores
- La paraplejia afecta a...
- los dos miembros inferiores
- los dos miembros superiores
- un miembro inferior y otro superior
- La postura abierta comunica...
- sentimientos de tristeza, dolor, inseguridad
- sentimientos de temor, rechazo, tensión
- sentimientos de alegría, entusiasmo, dominio
- La postura hacia delante comunica...
- tristeza, dolor, inseguridad
- agresividad e ira
- alegría, entusiasmo, dominio
- La función instrumental del lenguaje sirve para...
- autoafirmarse
- reclamar y pedir algo
- relacionarse con los demás
- Para relacionarse con los demás utiliza la ...
- función instrumental

- función integral
- función personal
- En el lenguaje, la función **eurística** le sirve...
- conocer su alrededor
- preguntarse sobre lo que le interesa
- para expresarse
- El número de palabras adquiridas a los 18-15 meses es de ...
- 400
- 30
- 1000
- Según Erikson la crisis de aplicación y laboriosidad frente inferioridad se encuentra en el periodo
- edad del juego
- edad escolar
- adolescencia
- Según Erikson la crisis de entereza frente desesperación se encuentra en el periodo...
- joven adulto
- adulto
- edad avanzada
- Según Erikson la crisis de iniciativa frente culpabilidad se encuentra en el periodo
- edad del juego
- edad escolar
- adolescencia
- La convergencia binocular consiste en ...
- anomalías en la refracción
- capacidad para dirigir los ojos al mismo objeto
- ausencia de percepción visual
- La sordera ligera tiene...
- 70-90 decibelios de pérdida
- 40-70
- 20-30
- La base de la motricidad refleja voluntaria e involuntaria es...
- cerebelo
- médula espinal
- cerebro
- En la coordinación y el equilibrio interviene...
- cerebelo
- médula espinal
- cerebelo
- A la edad de 3-4 años el niño en sus dibujos esta en la etapa de...
- garabato con nombre
- etapa preesquemática
- etapa esquemática
- La etapa de garabato desordenado aparece a la edad de...
- 20 meses
- 16-18 meses
- 22 meses
- Los ejercicios de preescritura comienzan a ...
- 3 años
- 4 años
- 5 años
- Cuando una niña se define : yo soy una niña alta refleja su...
- autoestima

- autonomía
- a y b
- El niño con conductas posesivas y celosas esta en la etapa...
- extensión de si mismo
- autoimagen global
- categorialismo
- La realización de barridos en el grafismo aparece a ...
- 18 meses
- 20 meses
- 24 meses
- El niño sufre una crisis de oposición e intenta autoafirmarse mediante...
- personalismo
- negativismo
- cateegorialismo
- El niño de 6-7 años...
- adquiere nociones de derecha e izquierda en si mismo
- señala izquierda y derecha en si mismo y en los demás
- alterna la utilización de la mano derecha e izquierda

64) En la coordinación manual los movimientos ejecutores son ...

- movimientos simultáneos, alternativos, dilocados
- digitales puros, de manipulación
- de dinamismo
- La motricidad gruesa se realiza gracias a ...
- vía motora piramidal
- vía motora extrapiramidal
- ley cefalo-caudal
- Control de movimientos en orden descendente de la cabeza a los pies esta relacionada con ...
- ley cefalo-caudal
- ley proximo-distal
- psicoanalista
- El motor del movimiento es...
- cerebro
- médula espinal
- cerebelo
- Interés por la fantasía, humanos protagonistas de acciones complicadas en los cuentos. Son los preferidos de...
- 1-3 años
- 3-5 años
- 5-8 años
- Cuentos en que interesa la forma en que se narran y el efecto causado en el niño. Se utilizan diminutivos, repeticiones, onomatopeyas, rimas...
- de fórmula
- inventados
- de nunca acabar
- Cuentos con información muy elemental. Formulan una pregunta que provoca una respuesta en el que la escucha.
- minimod
- de nunca acabar
- de fórmula
- Conductas desajustadas al separarse de la figura del apego. Relación con educadores y compañeros más

distante y desconfiada

- apego seguro
- apego inseguro con evitación
- apego inseguro con ambivalencia
- El niño busca seguridad y proximidad con la sonrisa. Se relaciona con otros niños y educadores.
- apego inseguro
- apego inseguro con evitación
- apego inseguro con ambivalencia
- Dificultad de diferenciar fenómenos físicos y psíquicos
- fenomenismo
- artificialismo
- realismo
- Los nombres son una propiedad de las cosas
- realismo
- animismo
- realismo nominal
- El niño no comprende que haya otra perspectiva que la suya
- egocentrismo espacial-físico
- egocentrismo de su pensamiento
- egocentrismo social
- Los niños están juntos en grupos de 2-3 , no colaboran
- a los 3 años
- entre 1-2 años
- entre 4-5 años

78) Los niños tienen actividad solidaria. En a otros niños como si fueran objetos

- a los 3 años
- entre 1-2 años
- entre 4-5 años
- Experiencia subjetiva del propio cuerpo
- imagen corporal
- concepto corporal
- esquema corporal
- Representación mental del cuerpo, del espacio de los movimientos y posturas
- imagen corporal
- concepto corporal
- esquema corporal
- Espacio práctico a partir de acciones y exploraciones sensoriales no intelectuales.
- espacio perceptivo
- espacio representativo
- espacio topológico
- Entre los 0-2 años , establece relaciones entre objetos y él.
- espacio perceptivo
- espacio representativo
- espacio topológico

83) Conserva en su mente ángulos , rectas...

- espacio topológico
- espacio euclidiano
- espacio proyectivo

- Cuando en el juego se convierte la silla en un caballo se establece...
- binomio e hipótesis de fantasía
- uso transgresor de los objetos
- nivel pragmático
- Los niños que pueden adquirir mecanismos de lectura pero sin comprensión
- independientes
- semidependientes
- dependientes
- Retraso mental moderado
- 50-70
- 35-50
- 20-35
- La percepción de la profundidad aparece...
- primer mes
- tercer mes
- cuarto mes, cuando se acerca al peligro
- Fija la mirada y enfoca con los dos ojos al mismo sitio
- primer mes
- segundo mes
- tercer mes
- Desplaza la mirada de una objeto a otro.
- primer mes
- segundo mes
- tercer mes
- La cantidad se interioriza ...
- realizando comparaciones entre agrupaciones
- haciendo clasificaciones
- cuando se aprende a contar
- Comprensión que el tiempo que hay entre A y C es más largo que entre A y B.
- seriación
- inclusión
- medida de tiempo
- Capacidad de comparar por sus características
- relación
- correspondencia
- clasificación

93) Organizar elementos a partir de la diferencia que hay entre ellos

- clasificación
- correspondencia
- seriación
- Comparar objetos de una misma colección según una determinada variable.
- clasificación
- seriación
- correspondencia
- Sistemas alternativos de comunicación con ayuda , a partir de un soporte físico
- sistema Bliss
- lenguaje de signos
- dactilología
- Sistema ecléctico entre los sistemas orales y gestuales
- bimodal

- lectura labiofacial
- palabra complementada
- Si dejas la puerta abierta, el perro se escapa
- relación entre identidades y funciones
- pensamiento simbólico
- imitación diferida
- Algo que permanece mientras el resto cambia
- identidad
- función
- simbolismo
- Reproduce la realidad mediante la representación lúdica de un papel
- imitación diferida
- juego simbólico
- lenguaje
- La lógica preoperativa. Pensamiento basado en preconcepciones y razonamiento trasductivo, aparece a la edad de...
- 3-4 años
- 4-7 años
- 7-9 años
- Se echa agua de un vaso bajo y ancho a otro alto y estrecho. El niño de cuatro años no conserva cantidades pero sabe que es la misma agua. Nos encontramos ante...
- centrado frente a descentración
- estados presentes frente a transformaciones
- a y b
- El niño de 7 años dirá que la bola de plastilina puede hacerse gusanito y tener la misma cantidad. Puede seguir mentalmente el proceso.

102) El niño de 7 años dirá que la bola de plastilina puede hacerse gusanito y tener la misma cantidad.

Puede seguir mentalmente el proceso.

- centrado
- estados presentes
- reversibilidad
- El número se adquiere mediante...
- abstracción reflexiva
- abstracción empírica o simple
- experimentación
- Las características de los objetos (color, forma, tamaño) se adquieren mediante...
- abstracción reflexiva
- abstracción empírica o simple
- experimentación
- Según **Wallon**, el estadio emocional se encuentra entre...
- 3 meses - 1 año
- 1 año - 3 años
- 3 años - 6 años
- La fontanela bregmática / frontal se cierra a los...
- 15-18 meses
- 1-3 meses
- 2 años
- Según **Wallon** el estadio sensoriomotor y proyectivo se encuentra entre...
- 3 meses - 1 año

- 1 – 3 años
- 3 – 6 años
- La fontanela posterior / lamboidea se cierra a los ...
- 15–18 meses
- 1–3 meses
- 3–6 años
- El niño de 7 años...
- piensa objetivamente , no conserva cantidad , si longitud
- conserva el peso
- solución a sus problemas en verbal– conceptual
- Periodo operacional comprende la edad...
- 11–12 años
- 9 años
- 7 años
- El niño conserva el peso pero comete errores...
- 7 años
- 9 años
- 11 años
- Según **Wallon** el estadio del personalismo se encuentra...
- entre los 3 meses y 1 año
- 1 – 3 años
- 3 – 6 años
- La **reacción circular** consiste ...
- establece vinculos entre conductas y efectos
- diferencia entre fines y medios
- repetición de una acción hasta controlarla
- Repetición de una acción por el placer de experimentarla
- reacción circular
- reacción circular secundaria
- reacción circular terciaria
- La escoba se convierte en caballo , seria...
- señal o indicio
- simbolo
- signo
- Una huella de animal en la nieve seria un significante...
- señal
- simbolo
- signo
- Las acciones primarias según Piaget aparecen en el ...
- 2º subestadio , 1 – 4 meses
- 3º subestadio , 4 – 8 meses
- 4º subestadio , 8 – 12 meses
- El penseamiento intuitivo aparece a la edad de ...
- 3 – 4 años
- 4 –7 años
- 7 – 9 años
- En el desarrollo sexual y afectivo la eetapa fálica aparece...
- 0 – 1 años
- 3 – 5 años
- 1 – 3 años
- Los genitales son la zona erógena y el com`lejo de Edipo o de Electra desaparece cuando el niño/a se identifica con el progenitor de su mismo sexo

- etapa anal
- etapa fálica
- etapa de latencia
- Según Wallon entre los 6 – 11 años se encuentra...
- estadio del personalismo
- estadio del pensamiento categorial
- estadio de la pubertad

122) La parasomnia consiste en...

- emisión de la orina durante el sueño
- gritar , llorar , hablar , reir en sueños
- alteraciones que intervienen en el sueño de los niños
- Somniloquia consiste en...
- emisión involuntaria de la orina durante el sueño
- gritar , llorar , hablar , reir en sueños
- alteraciones que intervienen en el sueño
- El recién nacido duerme...
- 14 horas
- el 60 % del sueño por la noche
- 16 – 17 horas con periodos interrumpidos por la necesidad de alimentación
- El síndrome de muerte súbita afecta principalmente a niños
- menores de 1 año
- mayores de 1 año
- de 1 año
- En la etapa infantil la memoria es...
- objetiva y personal
- eidetista
- concreta y fragmentaria
- Proceso cognitivo que permite seleccionar información y procesar algunos datos de todas las estimulaciones sensoriales.
- percepción
- atención
- memoria
- El tipo de estrategia que se utiliza para recordar/memorizar en niños a partir de los 6 años es ...
- repetición
- organización
- estrategias no verbales como señalar, mirar, tocar objetos...
- El tipo de estrategia para recordar / memorizar en niños a partir de los 6 años es ...
- repetición
- organización
- estrategias no verbales como señalar , mirar , tocar objetos...

130) Algo que ya se ha percibido antes. El bebé reconoce la voz de la madre.

- Algo que ya se ha percibido antes. El bebé reconoce la voz de la madre.
- reconocimiento
- evocación
- reproducción
- Capacidad exclusiva del ser humano que permite resolver problemas y razonar
- memoria
- lenguaje

- pensamiento
- La recuperación subsiguiente a la realización de actividades.
- sueño
- descanso
- insomnio
- Necesidad fisiológica básica , por la que se llega a un nivel mínimo de actividad física. Es imprescindible para mantener el equilibrio mental, emocional y bienestar social.
- sueño
- descanso
- insomnio
- A partir del primer mes se duerme...
- 16 – 17 horas
- 60 % de sueño por la noche
- 14 horas
- A los 2 – 5 años se duerme...
- 12 horas
- 14 horas
- 9 horas
- A partir de ----- se realizan actos rutinarios para dormir
- 1º mes
- 2º mes
- 3º mes
- Entre los 8 – 12 años se duerme...
- 12 horas
- 14 horas
- 9 horas
- El niño atribuye a otros niños su propia frustración...
- represión
- introyección
- proyección

139) Identificación con personajes ideales o modélicos

- represión
- introyección
- proyección

140) Cuando el niño se lleva a la guardería un osito para tranquilizarse , esta conducta pertenece...

- mundo de las relaciones objetales
- plano biológico
- plano motor y motriz

141) Cuando el niño en el periodo de adaptación al colegio vomita y tiene diarreas es debido a ...

- somatización del conflicto
- fase de ambivalencia
- fase de adaptación

142) Cuando la protesta pierde vigor y acepta la ayuda de otros adultos, el niño esta en la ...

- fase de protesta

- fase de ambivalencia
- fase de aceptación

143) Cuando el niño se lleva al colegio ositos, chupetes... se encuentra en ...

- fase de protesta
- fase de ambivalencia
- fase de aceptación

144) Invariantes que conservan sus cualidades frente a otras que cambian en un objeto...

- identidades y funciones
- signos y símbolos

144) Invariantes que conservan sus cualidades frente a otras que cambian en un objeto...

- identidades y funciones
- signos y símbolos
- indicios y señales

145) Estrategias de resolución que aparece repentinamente

- ensayo- error
- análisis gradual
- intuición o insight

146) Estrategias de resolución en el que cada paso se comprueba antes de dar el siguiente.

- ensayo o error
- análisis gradual
- intuición o insight

147) La cifosis global desaparece a partir del...

- 1º mes
- 2º mes
- 3º mes

148) El bebe puede mantenerse sentado sin apoyo a partir del ...

- 4 – 6 meses
- 7 – 8 meses
- 9 – 10 meses

149) El bebe puede mantenerse de pie con apoyo a partir del ...

- 4 – 6 meses
- 7 – 8 meses
- 9 – 10 meses

150) Clase de pensamiento que resuelve problemas a través de la manipulación de objetos...

- convergente
- abstracto
- concreto

151) Clase de pensamiento que halla una única solución

- convergente
- abstracto
- concreto

152) Tipo de pensamiento que obtiene varias soluciones

- abstracto
- convergente
- concreto

153) La lluvia de ideas o Brainstorming se refiere a ...

- aportar el mayor número de ideas
- algunos juegos para desarrollar pensamiento divergente
- relacionar cosas distintas para encontrar soluciones que parecían imposibles

154) La sinéctica es...

- aportar el mayor número de ideas
- relacionar cosas distintas y encontrar soluciones imposibles
- a y b

155) El niño se desplaza gateando a

- 9 meses
- 10 meses
- 11 – 12 meses

156) El niño puede dar pasos con apoyo a ...

- 9 meses
- 10 meses
- 11 – 12 meses

157) El niño puede caminar sin apoyo a...

- 9 – 10 meses
- 11 – 12 meses
- 15 meses

158) Colocado decubito prono levanta la cabeza un instante y la deja caer

- reflejo de endurecimiento de la cabeza
- reflejo de moro
- reflejo de marcha

159) Recuerdo de experiencias no presentes...

- a. reconocimiento
- b. evocación
- c. eidetismo

160) La capacidad de evocación aparece a partir de

- a. 2 años
- b. 3 años
- c. 4 – 5 años

161) El recuerdo es escaso y desordenado a ...

- 2 años
- 3 años
- 4 años

162) El niño es capaz de recordar un cuento según el orden establecido, mejor si se acompaña de imágenes visuales a los...

- 2 años
- 3 años
- 4 – 5 años

163) Los niños de 9 – 10 años utilizan para recordar...

- estrategias de repetición
- estrategias de organización
- estrategias no verbales

164) En la memoria infantil decimos que es fragmentaria cuando

- recuerda experiencias inmediatas
- recuerda lo que más le ha gustado
- recuerda datos inconexos y desordenados

165) El razonamiento infantil es transductivo porque...

- hace afirmaciones de implicación (no siesta, no noche)
- parte de consecuencias y establece premisas
- parte de premisas y llega a conclusiones

166) Trastorno grave y profundo del desarrollo que causa impotencia ante la dificultad para establecer relaciones con los niños y necesidad de comprender su mundo. (rechazo ante una acaricia o sonrisa)

- hiperactividad
- autismo

- conductas perturbadoras

167) Cuando el niño se agacha para coger un objeto sin caerse y puede caminar agachado de la mano esta en la edad de...

- 1 año
- 15 meses
- 18 meses

168) El niño anda solo a partir de...

- 15 meses
- 18 meses
- 2 años

169) El reflejo de grasping aparece...

- 1 – 2 meses
- 3 – 4 meses
- 0 – 1 mes

170) La prensión voluntaria en pinza inferior aparece a...

- 5– 6 meses
- 7 – 8 meses
- 9 – 10 meses

171) El niño sube y baja solo las escaleras pero con ayuda a ...

- 2 años
- 3 años

172) El niño sube y baja las escaleras alternando los dos pies...

- 2 años
- 3años
- 4 años

173) El niño puede ir de puntillas a los...

- 2 años
- 3años
- 4 años

174) El niño puede correr y saltar sobre un solo pie, maneja el triciclo correctamente, correcto manejo del lapiz...

- 3 años
- 5 años
- 4 años

175) Sube escaleras agarrado de la mano...

- 18 meses
- 21 meses
- 2 años

176) Puede bajar las escaleras con ayuda a ...

- 18 meses
- 21 meses
- 2 años

177) Salta con los dos pies y corre con las piernas abiertas...

- 18 meses
- 2 años
- 3 años

178) El bebe puede pasarse objetos de una mano a otra a ...

- 5 – 6 meses
- 7 – 8 mese
- 9 – 10 meses

179) Enfermedad producida por bacterias, más frecuente en menores de 15 años. Fiebre, vómitos, dolor de cabeza, dolor en la nica, decaimiento, fotofobia, hipersensibilidad a los ruidos, resistencia a extender las piernas.

- poliometitis
- meningitis cerebroespinal
- escarlatina

180) Enfermedad eritematosa que puede complicarse con infección de oídos y pulmón, de origen vírico.

- sarampión
- rubeola
- varicela

181) Según Piaget la función semiótica / simbólica aparece a ...

- 12 – 18 meses
- 18 – 24 meses
- a partir de los 24 meses

182) El niño tiene nociones del número 2 ...

- con 3 años
- con 4 años
- con 5 años

183) El niño puede manejar conjuntos de 2 variantes con...

- 2 años
- 3 años

- 4 años

183) El niño puede manejar conjuntos de 4 variantes con...

- 3 años
- 4 años
- 5 años

184) Se tienen nociones de 3, 4, 5 con...

- 3 años
- 4 años
- 5 años

185) Se puede contar hasta 9 a los ...

- 3 años
- 4 años
- 5 años

186) La cuerda, recipiente...son unidades de medida

- naturales
- arbitrarias
- longitud

187) El bebé explora los objetos con la yema del dedo índice a los...

- 7 – 8 meses
- 9 – 10 meses
- 12 meses

188) Todas las cosas son echas por el hombre y las fabrican ellos.

- artificialismo
- realismo
- fenomenismo

189) Según Erikson aplicación y laboriosidad se opone a ...

- culpabilidad
- inferioridad
- identidad difusa

190) Según Erikson autonomía se enfrenta a ...

- desconfianza
- vergüenza y duda
- culpabilidad

191) El niño no puede entender que una persona sentada de forma distinta que él no haga las mismas cosas, es debido a ...

- egocentrismo de su pensamiento
- egocentrismo físico-espacial

192) Cuando una niña de 5 años quita las gafas a un adulto y le mira se dice: si ves porque yo te veo. Es debido a ...

- egocentrismo de su pensamiento
- egocentrismo social
- egocentrismo linguistico

193) Los niños dicen que las reglas no se pueden combiar pero las cambian constantemente, es debido a...

- egocentrismo social
- egocentrismo espacial-físico
- egocentrismo de pensamiento

194) Capa lípida con misión protectora , se caerá en las primeras horas

- eritema fisiológoco
- telangiectasias
- vermix caseosa

195) Quemadura que presenta vesículas , picor y dolor es de

- primer grado
- segundo grado
- tercer grado

196) Hemorragias continua a toda la extensión de la zona en sábana.

- arterial
- venosa
- capilar

197) Una persona con la espalda quemada tendria un % equivalente a

- 9%
- 18%
- 36%

198) En primeros auxilios, cuando hay dos socorristas...

- 1 insulfación cada 5 segundos. 12 insulfaciones por minuto
- 1 compresión por segundo , 60 comprensiones
- a y b

199) Neutralización de toxicos por aspirinas y raticidas

- carbón vegetal activado
- solución diluida de bicarbonato
- jugo de limón y vinagre diluido en agua

200) Sustancia que puede producir modificaciones nocivas en el organismo

- tóxico
- veneno
- nutritivo

201) Los primeros molares salen a...

- 10 meses
- 12 meses
- 13–14 mese

202) Los caninos salen ...

- 13–14 meses
- 12 meses
- a partir del año y medio

203) Objetivo de la psicomotricidad que consiste en educar la capacidad simbólica u representativa

- Ideomotricidad
- Dactilología
- Sensorimotricidad

204) Forma de abordar la educación que pretende desarrollar la comunicación, afectividad, sociabilidad, inteligencia y los aprendizajes del niño mediante el movimiento

- psicomotricidad
- motricidad
- control postural

205) Metodología para la psicomotricidad donde los contenidos están dentro de el área de identidad y autonomía personal, y dentro de el área de comunicación y representación.

- Metodología dinámico–vivencial o relacional
- Metodología psicopedagógica
- Metodología globalizada

206) Metodología para la psicomotricidad que parte de objetivos, contenidos y actividades estructuradas en cada sesión.

- dinámico–vivencial
- psicopedagogía
- globalizada

207) Metodología para la psicomotricidad que parte de situaciones propuestas por el educador y no de contenidos específicos ni de actividades estructuradas.

- dinámico – vivencial
- psicopedagoga
- globalizada

208) Para la adquisición del nivel fonológico

- actividades de atención y discriminación
- de juegos de asociación
- de juegos de construcción de frases

209) Juegos de motricidad bucofacial

- soplar, mover la boca, inflar, desinflar, besar..
- veo-veo, verdadero-falso...
- memorización de poesías...

210) Juegos de palabras de familias de opuestos , de asociación...

- nivel fonológico
- nivel semántico
- nivel sintáctico

211) Juegos de comprensión de ordenes, construcción de frases, memorización de poesías, retahilas...

- nivel fonológico
- nivel semántico
- nivel sintáctico

212) Se intenta analizar los usos que el niño hace del lenguaje (mandar, perir, protestar, dialogar, preguntar...)

- nivel fonológico
- nivel pragmático
- nivel semántico

213) Las retahilas son...

- En una frase se enuncia un personaje y la acción y la siguiente frase queda como conclusión
- Formulan una pregunta que genera una respuesta
- Fórmulas en verso que se usan para distintas situaciones de la vida cotidiana como comer

214) Los instrumentos más asequibles son...

- Los naturales o de percusión corporal
- Percusión
- Viento

215) El juego simbólico tiene por objeto...

- Imitación , representación y manipulación de la realidad
- Cooperación y determinar normas
- Realización de un ejercicio y repetirlo por el placer de experimentar la acción

216) El juego simbólico o de ficción aparece enter la edad de ...

- 2-3 hasta 5-6 años
- 5-6 años

- 9 años

217) El juego simbólico comienza...

- A partir de los 5-6 años
- 2-3 hasta 6-7 años
- 9 años

218) Los juegos de niños mayores de 2 años que suponen varias acciones con continuos contactos físicos acompañados de risas o muecas son los denominados...

- Juegos motores
- Juegos funcionales
- Juegos turbulentos

219) Un juego de regazo es...

- La mayoría tradicionales, en brazos o sobre las piernas : canciones para mecer y de dedos y manos
- Juegos de olfato, oído y tacto
- Juegan los niños entre 2-3 años

220) Juego que tiene como objetivo prioritario estimular la experimentación , concentración y observación de los objetos

- Juego heurístico
- Juego de descubrimiento
- A y b

221) El niño es capaz de captar la respiración, el latir del corazón, las posiciones de su cuerpo, fuerte-flojo, pesado-ligero...

- Educación de la capacidad sensoriotora
- perceptiva
- simbólica representativa

222) El niño es capaz de percibir conocer y diferenciar los objetos en el espacio relacionandolos con el propio cuerpo, partes del cuerpo , desplazamientos.

- Educar la capacidad sensoriomotora
- perceptiva
- simbólica y representativa

223) Se representan con cuerdas de colores y plastilina su propio cuerpo.

- Educación para la capacidad perceptiva
- Educación para la comunicación a través del cuerpo y movimiento
- Educación de la capacidad simbólica y representativa

224) Favorece la expresión verbal y no verbal de sentimientos y emociones.

- Educación para la capacidad perceptiva
- Educación simbólica y perceptiva

- Educación de la comunicación a través del cuerpo y el movimiento

225) La trisomía 18 recibe el nombre de...

- Mongolismo
- Síndrome de Edwards
- Síndrome de Paton

226) El gigantismo hipofisiario es una monosomía también llamada...

- Gigantismo hipofisiario
- Síndrome de Turner
- Mongolismo

227) El enanismo gonadal o síndrome de ovarios rudimentarios

- Gigantismo hipofisiario
- Síndrome de Turner
- Mongolismo

228) El bebé discrimina tonos e inflexiones de voz

- 3º mes
- 4º mes
- 5º mes

229) En el desarrollo auditivo localiza la dirección exacta

- 2º mes
- 3º mes
- 4º mes

230) Cuando la niña dice mi muñeca está enferma, tú eres la enfermera y le pones una inyección. La capacidad representativa se usa de forma...

- simbólica-lúdica
- imitación diferida
- imágenes mentales

231) Cuando el niño imita a su papá afeitándose o imita la rabieta del hermanito utiliza su capacidad de ...

- Juego simbólico
- Imitación diferida
- Imágenes mentales

232) Cuando el niño piensa que una mujer embarazada es porque come mucho es debido a...

- Pensamiento prelógico-transductivo
- Pensamiento intuitivo
- Egocentrismo

233) Cuando un niño de 3-4 años piensa que todos los caracoles son el mismo caracol es porque...

- Pensamiento transductivo
- Pensamiento intuitivo
- Egocentrismo

234) Cuando un niño de 4 años piensa que si tiene sueño es porque llega la noche es por...

- Artificialismo
- Fenomenismo
- Animismo

235) Cuando el niño piensa que todas las cosas están echas para el mismo como las montañas están echas para hacer excursiones es por...

- Artificialismo
- Fenomenismo
- Animismo

236) La presencia de humo es porque hay un fuego, la aparición de la huella de una mano en la nieve es porque una persona esta cerca...

- Señales o indicios
- Simbolos
- Signos

237) El niño busca el objeto en el primer lugar que lo vio a...

- 8 –12 meses
- 12 – 18 meses
- 18 –24 meses
- El niño busca el objeto en el primer lugar que lo vio a...
- 8 – 12 meses
- 12– 18 meses
- 18 – 24 meses
- El niño domina los desplazamientos visibles, pero no los invisibles. Guardar un objeto debajo de un paño sin que lo vea
- 8–12 meses
- 12 – 18 meses
- 18 – 24 meses
- El niño interioriza el tiempo a través a partir de ...
- Sucesión y ritmo de las actividades que realiza
- Por las ordenes que recibe.
- Por el tiempo meteorológico
- Las rutinas diarias se organizan como...
- Unidades didácticas temporales
- Unidades didácticas permanentes
- Las rutinas no se programan
- La evaluación a de ser...
- Flexible, organizativa, sumativa, adaptativa
- Continua, integral, formativa, individualizada, orientadora, autocorrectora.
- Crítica, formativa, diagnóstica
- Organización cuyo proyecto trata de adaptarse a las características de los niños, a su situación familiar y a las del pueblo donde vive.

- Casas de niños
- Escuela infantil
- Residencia
- En un aula de educación infantil debe de haber...
- Zona de alfombra, zona de juego simbólico, zona de movimiento y desplazamiento.
- Zona de alfombra, para el juego simbólico, para desplazamiento, para descanso, de experimentación.
- Zona de alfombra, para juego simbólico, para movimiento y desplazamiento, manipulación y exploración, expresión plástica y abstracta, observación y naturaleza, zona de descanso, baños y zona de preparación de biberones y papillas para los más pequeños.

246) Aprendizaje significativo es...

- El niño aprende a aprender
- Comprender todo lo que significan las palabras
- Aprender sólo lo que le sirve para actuar
- Los objetivos están expresados en...
- conceptos, procedimientos y actitudes
- términos de capacidades
- áreas de experiencia
- Todo lo que se aprende en un colegio de una localidad esta dirigido por...
- Equipo educativo de centro
- Comunidad Autónoma
- Educador
- Principios educativos que se fundamentan en puerocentrismo, autoeducación, orden, individualidad...
- Maria Montessori
- Carolina Agazzi
- Ovidio Decroly
- Actividades relacionadas con la autonomia personal y relajación son...
- Coger alimentos y llevarselos a la boca sin caer nada al suelo
- Pedir ayuda para limpiarse
- Hacer nudos y lazos
- Para evitar los conflictos entre adultos y niños en cuestiones de higiene personal se debe...
- Dar órdenes estrictas
- Valorar los actos del niño en su propia higiene
- Repetir las cosas hasta que las haga bien
- El proceso de enseñanza es un acto...
- Espontaneo
- De interes
- Instructivo
- Todo lo que se puede aprender y enseñar está dentro de...
- Programación
- Objetivos
- Contenidos
- Los metros cuadrados por niño que debe de haber en un centro de educación infantil de 2ºciclo.
- 2 metros cuadrados
- 3 metros cuadrados
- 4 metros cuadrados
- La calificación infantil dentro de la evaluación está dentro de ...
- Ficha personal
- Expediente personal
- Resumen de escolaridad
- El area de experiencia por la que el niño va descubriendo su sensibilidad, motricidad y relación social

mediante actos cotidianos es...

- Identidad y autonomía personal
- Medio físico y social
- Comunicación y representación
- El objetivo de la educación es formar al hombre como individuo y como integrante de la sociedad. Adaptar a la generación actual a las normas de la sociedad.
- Ideología soviética
- Conductista
- Cognitiva

157) El juego inventado por -----

- Role-play
- Baul de los tesoros
- X
- El niño que carece de ambiente familiar adecuado puede vivir durante un tiempo, ditiéndose atendido y protegido y protegido, de 0 a 18 años.
- Escuela hospitalaria
- Casas de niños
- Residencia
- Centro que pone en contacto con la naturaleza al niño, que por razones de vivienda se encuentra alejado del mundo natural.
- Programa preescolar itinerante
- Centro de acogida
- La granja escuela
- Centro que ofrece función compensadora respecto a la escuela ordinaria, y mejora la estancia del niño en este centro.
- Escuela hospitalaria
- Granja escuela
- Residencia
- Centro que atiende la escolarización de los niños de 0 a 6 años
- Escuela infantil.
- Ludoteca
- Residencia
- Lugar donde se atiende de modo transitorio, 24 horas, a los niños y jóvenes menores de 16 años que deben ser separados de su familia de modo urgente.
- Ludoteca
- Centro de acogida
- Residencia
- Centro destinado a ofrecer al niño posibilidades lúdicas en su tiempo libre. Suele depender de ayuntamientos y otras instituciones de la Administración educativa y cultural.
- Ludoteca
- Escuela infantil
- Granja escuela

261) Centros que intentan ofertar a los niños y niñas de ámbito rural , las mismas oportunidades existentes en entornos urbanos.

- programa preescolar itinerante, la casa de niños, apoyo educativo a niños no escolarizados de Menorca
- La casa de colores de Barcelona
- Centros de atención a madres solteras o maltratadas
- Cuando la educación se lleva a cabo de forma espontánea se llama...

- Educación difusa o informal
- Educación sistemática o formal
- Educación significativa
- Que el niño aprenda lo aprendido está relacionado con...
- Aprendizaje significativo
- Una mente absorbente
- Los objetos transicionales son...
- Cosas que se pueden llevar de un lugar a otro
- Un chupete, una sabanita... que el niño puede llevar al centro como una continuación de la casa
- Juguetes que pueden transformarse
- El creador de la teoría la libertad funciona es...
- Summerhill
- Elkonin
- Piaget
- Según la teoría cognitiva el educador tiene un papel de ...
- Mediador social
- Organizador del ambiente
- Agente de control social
- Según la teoría psicoanalista el educador tiene un papel...
- Mediador social
- Organizador del ambiente
- Figura de apego
- Según la teoría conductista el educador tiene un papel ...
- Organizador del ambiente
- figura de apego
- Agente de control social
- Según teorías sociológicas el educador tiene un papel de ...
- Organizador del ambiente
- Figura de apego
- Agente de control social
- Según la teoría psicoanalista el educador tiene una función de ...
- Observador
- Organizador
- Controlador de la enseñanza
- El niño está considerado como una esponja con una mente absorbente que asimila todo lo exterior.
- Teoría conductista
- Teoría psicoanalista
- Teoría cognitiva
- Cualquier niño podría llegar a ser lo que la educación quiera de él.
- Teoría conductista
- Teoría psicoanalista
- Teoría cognitiva
- ¿En qué teoría el niño es activo constructivo?
- Psicoanalista
- Cognitiva
- Conductista
- Situaciones de aprendizaje que fuerzan al niño a reorganizar sus estructuras internas para la creación de nuevos esquemas de conocimiento.
- Conflictos cognitivos
- Conflictos educativos
- Conflictos de conocimiento
- Según la teoría cognitiva el material educativo debe permitir un tipo de pensamiento...

- Creativo y divergente
- Concreto
- Convergente
- Según la teoría conductista el material educativo debe permitir un tipo de pensamiento...
- Creativo y divergente
- Concreto
- Convergente
- Según la teoría cognitiva las actividades deben estimular un tipo de conocimiento...
- Físico
- Lógico – matemático y social
- Físico , lógico–matemático y social
- Según la teoría sociológica la escuela contribuye...
- Movilidad social b. Inmovilismo social c. Fomentar valores poco agresivos e igualdad preguntas de tecnología de 2º
- La inteligencia según Piaget
- equilibrio entre asimilación y acomodación
- capacidad de adaptarse a las nuevas situaciones
- incorporación y entendimiento de un objeto nuevo, experiencia o concepto dentro de un conjunto de esquemas ya existentes.
- ¿Qué es el metabolismo?
- Conjunto de reacciones químicas que sufren los nutrientes en el interior de las células del organismo
- Reacciones formadoras de nuevas sustancias
- Reacciones demolidoras que descomponen las moléculas complejas en cuerpos más sencillos
- ¿Qué es una epistaxis?
- hemorragia pulmonar
- hemorragia interna que sale al exterior a través de los orificios nasales
- hemorragia del intestino que sale por el ano
- ¿Qué es un esguince?
- Torcedura o distensión no grave de una articulación
- Dislocación permanente de una articulación , con rotura grave de ligamentos y fibras musculares
- Solución de continuidad total o parcial de un hueso.
- La pica consiste en...
- Comer papel , carbón , piedras..
- X
- X
- La diarrea, ¿está siempre asociada a gastroenteritis?
- Si
- No
- X
- Desde el punto de vista social las deficiencias se califican en...
- Leve, moderado, grave, profundo
- Independientes, semidependientes, dependientes
- Educables, instruíbles, retraso total
- La evaluación debe basarse en...
- x
- x
- x
- El periodo preoperativo se encuentra en la edad de...
- 2 – 7 años
- 18 – 24 meses
- 7 – 9 años
- El estadio del personalismo se encuentra a la edad de ...

- 12 meses a 3 años
- 3 a 6 años
- 6 – 11 años
- La ley cefalo-caudal
- control de los movimientos en orden descendente, desde la cabeza hasta los pies
- control de los movimientos desde la parte más cercana al eje del cuerpo a la más alejada
- x
- Cuando un niño en edad escolar se chupa el dedo el por
- ansiedad
- tiene hambre
- x
- Un aula de 2º ciclo de educación infantil debe medir...
- 50 metros cuadrados
- 30 metros cuadrados
- 25 metros cuadrados
- El proceso de la sensación...
- estimulación-excitación-transmisión-proyección-elaboración
- x
- x
- La tartamudez...
- Para un pensamiento creativo es necesario...
- Para un pensamiento creativo es necesario...
- fluidez, originalidad, flexibilidad,
- lluvia de ideas
- x
- Estrategia de resolución de pensamiento en el que se tantea hasta llegar a una solución
- Ensayo-error
- Análisis gradual
- Intuición
- ¿A qué edad se produce la etapa prenatal?

a.

b.

c.

- Definición de memoria
- Capacidad de evocar información previamente aprendida
- X
- X
- El confucionismo es debido a...
- egocentrismo
- irreversibilidad
- x
- Para una buena motricidad interviene...
- sistema visual, táctil-quinestésico, sistema auditivo
- x
- x
- El niño controla el tiempo ...
- a través de sus acciones
- x

- x

- Inteligencia práctica

- biosocial–ambiente–acciones
- La escuela es un factor de reproducción social, asigna roles masculino y femenino y fomenta valores competitivos y agresivos.

a. Sociológica.

- Cognitiva
- Conductista
- El proceso enseñanza aprendizaje es un proceso...

a.Intencional b.Espontáneo c.Instantáneo 280) El modo de hacer en la educación es lo que determina ...

a. La metodología educativa

- Los juegos de los niños

c.

- ¿ A que se denomina educando?

a. Al niño que está aprendiendo

b. Al educador

- Al ambiente
- En el proceso enseñanza aprendizaje intervienen...

a. Educando , educador y medio

b. Educador y medio

- Educando , educador, otras personas y medio
- Proceso mediante el cual se producen cambios duraderos en el sujeto

a. Enseñanza

- Aprendizaje

c.

- Acción de una persona sobre otra con el fin de que ésta aprenda

a. Enseñanza

b. Aprendizaje

- Enseñanza – aprendizaje
- El resultado del quehacer didáctico se obtiene por...

a. Buena voluntad y dotes personales del educador

- Ordenación adecuada de los medios que se disponen

c. Ambiente en el que se distingan los profesionales en función del título académico y categoría profesional

- Conjunto de actuaciones que determinan el papel del educador u el educando , conducentes a lograr los objetivos educativos.

a. Técnica

- Procedimiento
- Método
- Método por el que el niño es dirigido en todas sus acciones y decisiones

a. Activo

- Pasivo
- Especializado
- Método por el que la adaptación de los objetivos y medio a las características de cada individuo es total , se aplica a pequeños connecesidades educativas especiales.

a. Individualizada

- personalizada
- especializada
- Método según la organización del contenido.

a. Globalizado

- Especializado
- A y b
- Método por el que el educador atiende a un grupo de niños

a. Individual

- Simultáneo o colectivo
- Mútuo o recíproco
- Método en función de la forma de transmisión

a. Globalizado y especializado

- Pasivo y activo
- Verbalista e intuitivo
- Metodo que aglutina contenidos de trabajo y relaciona entre sí las actividades en torno a núcleos temáticos.

a. Especializado

- Personalizado
- Globalizado
- ¿Qué enunciado **no** es una estrategia metodológica?

a. Introducir un personaje fantástico en el aula

- Favorecer el autogobierno
- Modo de agrupación de niños y niñas
- ¿Qué enunciado puede considerarse como línea metodológica en el proceso de planificación educativa?

a. Canal de comunicación y tipo de aprendizaje

- Destacar rutinas y cuidarlas esmeradamente
- Estimular al niño a la reparación
- ¿Las estrategias deben estar en consonancia con las líneas metodológicas?

a. Si

- No
- ¿Qué **no** está dentro de **la Caja Roja de la Educación**?

a. Organizar las actividades en las que tenga más oportunidades de tener éxito

- Censurar al niño sin castigo
- Ayudarle a verbalizar el conflicto
- La Caja Roja de la Educación desarrolla...

a. Temas transversales

- Temas Cognitivos
- Temas familiares
- Autor que caracteriza el proceso de enseñanza aprendizaje por desarrollo de moral religiosa, escuela materna, ocho horas, enseñanza intuitiva y recíproca

a. Jean Jaques Rousseau

- Decroly
- Juan Amós Comenio
- Según la Escuela Nueva ¿Cuáles son los pilares fundamentales?

a. Niño , educador , método

- Globalización , socialización, método
- Actividad , individualización , socialización
- Según la Escuela Nueva ¿cuáles son sus principios fundamentales?

a. Niño , educador , método

- Globalización , socialización , método
- Actividad , individualización , socialización , globalización
- Proceso de enseñanza aprendizaje adecuado a la forma de percibir y conocer que tiene el niño, en un entorno lo más **natural** posible.

a. Socialización

- Globalización

- Individualización
- Uno de los postulados fundamentales es la cooperación , en un ambiente de coeducación. Se pretende una república escolar

a. Socialización

- Globalización
- Individualización
- Autor que propone vuelta a la naturaleza, respeto a las diferencias individuales, intuición, educación negativa, importancia de la experimentación.

a. Pestalozzi

- Comenio
- Rousseau
- Autor que propone educación integral entre familia-escuela-vida , intuición , actividad , alegría , espontaneidad , diferencias individuales.

a. Pestalozzi

- Comenio
- Rousseau
- Autor que propone : autoeducación, educación temprana, individualización y cooperación, trabajo manual y juego, educación integral.

a. Rousseau

- Fröbel
- Pestalozzi
- Autor que propone material para desarrollar procesos de análisis y síntesis, utiliza la ley de los contrastes y la ley de gradación de estímulos. Se agrupa en dos series complementarias, una analítica y otra sintética.

a. Rousseau

- Fröbel
- Pestalozzi
- Autor que propone en su método el puerocentrismo, ambiente familiar, necesidad de juego, aprovechamiento de los objetos del entorno, alegría, importancia de la música.

a. H. Agazzi

- Montessori
- Decroly
- Autor que propone la autoeducación, individualidad e individualización, libertad, orden, trabajo puerocentrismo, educación integral, educador como guía, material analítico y autocorrectivo, educación motriz, sensorial, intelectual y de la vida práctica.

a. H. Agazzi

- Montessori
- Decroly
- Autor que parte del interés y la globalización, ambiente adecuado, experimental, activo y estimulante,

actividad ,educador como guia, diferenciación d niños por sus características, agrupa el programa en los centros de interes, autogobierno, material global.

a. Freinet

- Decroly
- Montessori
- Autor que basa su método en las necesidades del niño de actividad y socialización, trabajo, educador como orientador, asambleas, talleres, imprenta escolar, texto libre.

a. Freinet

- Decroly
- Montessori
- Hoy en día prevalece un método que se adapta a las condiciones y fines educativos de cada grupo y cada individuo.

a. Tendencia sintetizadora

- Normalización
- Creatividad
- Se llama planificación del método a...

a. Explicación del papel del educando

- Utilización de procedimientos didácticos y técnicas acordes al momento y al estilo de aprendizaje del niño.
- Indicador de las intenciones educativas, conjunto de actuaciones para los objetivos educativos.
- En un centro escolar los primeros días el tiempo de permanencia será de...

a. dos o tres horas

- la jornada completa
- dos o tres horas e ir aumentando paulatinamente, los padres pueden estar presentes.
- Documento que concreta el Proyecto Educativo y establece su estructura por un curso académico,recogiendo las variaciones respecto al curso anterior.

a. Reglamento de Régimen Interior

- Plan Anual del Centro
- Proyecto Educativo de Centro
- Conjunto de decisiones de la comunidad educativa respecto la la identidad , principios y opciones educativas del centro, para dar respuesta a las necesidades y la problemática particular de cada centro.

a. Reglamento de Régimen Interior

- Plan Anual de Centro
- Proyecto Educativo de Centro
- Decisiones del profesorado de una etapa educativa ,acuerdos de estrategias didácticas para asegurar la práctica de la docencia.

315) Decisiones del profesorado de una etapa educativa, acuerdos de estrategias didácticas par asegurar la coherencia práctica de la docencia

a. Plan anual de centro

- Currículo
- Proyecto curricular de Centro PCC
- Conjunto de objetivos , contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de un nivel educativo. Regulan el proceso de enseñanza aprendizaje.

a. Diseño Curricular

- Currículo
- Proyecto Educativo de Centro
- Unidad temporal de programación infantil

a. ciclo

- Currículo oculto
- Evaluación
- Objetivos no formulados constituido por lo que el centro ofrece, al margen de las intenciones expresadas

a. Ciclo

- Currículo oculto
- evaluación
- Los elementos del currículo son...

a. Objetivos y áreas curriculares

- Orientaciones metodológicas, criterios de evaluación y objetivos
- objetivos, áreas y bloques de contenidos , orientaciones metodológicas y criterios de evaluación.
- Se define como objetivos generales...

a. Tienen carácter global y se vinculan con más de un área

- Tienen relación directa con las áreas de experiencia
- Expresados en términos de capacidades (cognitiva, motriz, afectiva, relación interpersonal, inserción social) y globalizadoras.
- Los objetivos de primer ciclo ...

a. Se refieren al nivel o grado con que los niños de tres años alcanzarán los objetivos establecidos para la etapa

b.

c.

- Contenidos ...

a. aquello que puede aprenderse y que forma parte de los medios educativos para conseguir los objetivos

- identidad y autonomía personal , medio físico y social , comunicación y representación
- a y b
- Los contenidos se distribuyen en...

a. Identidad y autonomía personal , medio físico y social, comunicación y autonomía personal

- Conceptos, procedimientos, aptitudes
- A y b
- El bloque de contenido de animales y plantas corresponde al área de...

a. Identidad y autonomía personal

- Medio físico y social
- Comunicación y presentación
- El bloque de contenido juego y movimiento corresponde al área de ...

a. Identidad y autonomía personal

- Medio físico y social
- Comunicación y autonomía personal
- Individualización, aprendizaje significativo, interés, juego, periodo de adaptación programado...

a. Forma parte de la evaluación

- Orientaciones metodológicas
- Objetivos
- El proceso de evaluación es...

a. Un proceso global , continuo y formativo

- Observación sistemática y directa
- A y b
- El lenguaje oral se encuentra dentro de...

a. Identidad y autonomía personal

- Medio físico y social
- Comunicación y representación
- ¿Qué significa educación integral?

a. Garantizar la consecución plena de los objetivos educativos

- Que se relacionen los distintos contenidos de las tres áreas
- Todas las actividades deben considerarse educativas
- Cuando se responde a la pregunta ¿Qué se debe hacer? . El conjunto de acciones ordenadas dirigidas a la consecución de un fin. Habilidades , destrezas , las técnicas que desarrolla

a. Conceptos

b Procedimientos

- Aptitudes
- Los procedimientos responden a la pregunta...

a. ¿Qué se debe hacer?

- ¿Qué debe saber hacer?
- Lo que se aprenderá para saber ser
- Los valores , las normas o pautas que conducen a que los alumnos sean personas de una determinada manera. Corresponden a...

a. Conceptos

- Procedimientos
- Actitudes
- El ámbito de conocimiento: los conceptos, las nociones, los hechos y los principios, se refieren a...

a. Conceptos

- Procedimientos
- Actitudes
- Regular el comportamiento en propuestas de juego, de rutinas y otras actividades que presenta el adulto, disfrutando con las mismas y utilizándolas para dar cauce a sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones. Corresponde a...

a. Objetivos generales

- Objetivos de primer ciclo
- Objetivos de segundo ciclo
- Actuar de forma cada vez más autónoma adquiriendo seguridad afectiva y emocional, desarrollando sus capacidades de iniciativa y confianza en si mismos. Corresponde a ...

a. Objetivos generales

- Objetivos de primer ciclo
- Objetivos de segundo ciclo
- Observar y explorar el entorno inmediato con una actitud de curiosidad y cuidado, identificando las características y propiedades más significativas de los elementos que lo conforman y alguna de las relaciones que se establecen entre ellos. Corresponde a...

a. Objetivos generales

- Objetivos de primer ciclo
- Objetivos de segundo ciclo
- Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno , mostrando actitudes de respeto, interés y participación hacia ellas.

a. Objetivos generales

- Objetivos de primer ciclo
- Objetivos de segundo ciclo
- Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas utilizando recursos y medios a su alcance y apreciar diferentes manifestaciones artísticas propias de su edad.

a. Objetivos generales

b. Objetivos de primer ciclo

- Objetivos de segundo ciclo
- Identificar y expresar sus necesidades básicas de salud y bienestar , de juego y de relación, y resolver autónomamente algunas de ellas mediante estrategias y actitudes básicas de cuidado, alimentación e higiene.

a. Objetivos generales

- Objetivos de primer ciclo
- Objetivos de segundo ciclo
- Llamamos objetivos generales a ...

a. Los que han de conseguir los niños y niñas de tres años

- Los que han de conseguir los niños y niñas de tres a seis años
- Los que han de conseguir los niños y niñas al haber finalizado el periodo de educación infantil con 6 años.

231)Llamamos objetivos generales a...

a. Los objetivos de primer ciclo

- Los objetivos de segundo ciclo
- Los objetivos de primero y segundo ciclo
- Identificar y expresar sus necesidades básicas de salud y bienestar, de juego y de relación , resolver autónomamente estrategias y actitudes básicas de cuidado, alimentación e higiene

a. Objetivo de primer ciclo

- Objetivo de segundo ciclo
- Objetivos generales
- Coordinar su acción con las acciones de otros, descubriendo poco a poco que los demás tienen su propia identidad , sus pertenencias y relaciones, y aceptándolos.

a. Objetivo de primer ciclo

- Objetivo de segundo ciclo
- Objetivos generales
- Que las experiencias educativas relacionen los distintos contenidos de las tres áreas permita la realización de aprendizajes significativos.

a. Juego

- Educación integral
- Globalización
- El fin de la evaluación es...

a. Aprendizajes significativos

- Garantizar la consecución de los objetivos educativos
- Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje
- La principal técnica de evaluación es...

a. La observación directa y sistemática

b. La entrevista con los padres

- a y b
- El **diseño curricular** es elaborado por...

a. Equipo educativo de centro

- Educador
- MEC de las Comunidades Autónomas
- La **programación de aula** es elaborada por...

a. Equipo educativo de centro

- Educador
- MEC de las Comunidades Autónomas
- El **proyecto curricular** es elaborado por...

a. Equipo educativo de centro

- Educador
- MEC
- Planificación ordenada de los elementos que intervienen en la actividad educativa, objetivos que se han de conseguir y medios que permiten su consecución

a. Evaluación

- Programación
- Método
- ¿Qué no forma parte de los niveles de concreción del currículo?

a. Enseñanzas mínimas

- Programación del aula
- Temas transversales

Recurso que utiliza todo educador que va a realizar determina

- Objetivos generales de la programación son...

a. Los que se consiguen en un ciclo o por áreas

- Los que se alcanzan con las unidades didácticas
- Indicadores de que se han conseguido los objetivos específicos o generales
- Objetivos específicos de la programación son ...

a. Los que se consiguen en un ciclo o por áreas

- Los que se alcanzan con las unidades didácticas
- Indicadores de que se han conseguido los objetivos específicos o generales
- Objetivos operativos conductuales son ...

a. Los que se consiguen en un ciclo o por áreas

- Los que se alcanzan con las unidades didácticas
- Indicadores de que se han alcanzado los objetivos específicos o generales
- La programación puede clasificarse en función de distintos criterios...

a. De tiempo , objetivos y por proyectos de trabajo

- De tiempo , objetivos y distribución de contenidos y actividades
- De tiempo y distribución de contenidos y actividades
- Diferenciación entre conductas propias del objetivo y la descripción del juego o actividad es...

a. Programación de actividades

b. Formulación de actividades

- Tipos de actividades
- ¿Qué forma parte de los medios de la programación?

a. Contenidos , recursos , tiempo y espacio

- Contenidos , recursos , tiempo , espacio , metodología , actividades evaluación
- ninguna
- ¿Cómo se nuncian los objetivos?

a. Con verbos

- Con nombres
- Con adjetivos
- Los verbos enumerar , reconocer , analizar , comparar señalar , identificar...corresponden a...

a. Conceptos

- Procedimientos
- Actitudes
- Los verbos manejar , aplicar, interpretar , clasificar, leer , describir , utilizar...corresponden a...

a. Conceptos

- Procedimientos
- Actitudes
- Los verbos ser consciente de , permitir , valorar , respetar , comportarse, aceptar...corresponden a...

a. Conceptos

- Procedimientos
- Actitudes
- Planificación ordenada de los elementos que intervienen en la actividad educativa , los objetivos que se han de conseguir y medios que permiten su consecución

a. Programación

- Evaluación
- Método

- En la programación por objetivos se trabaja encaminados a...

a. Unidades didácticas

- Areas de trabajo
- Por proyectos de trabajo
- La programación por centros de interes está encaminada a trabajar por...

a. Un fin determinado

- Areas de trabajo
- Unidades didácticas
- En la programación por distribución de contenidos por proyectos de trabajo se encamina a...

a. Un fin determinado

- Areas de trabajo
- Unidades didácticas
- La programación por centros de interes es...

a. Larga

- Corta
- Da lo mismo ,el caso es acabarla
- Programación corta es...

a. Semanal y quincenal

- Todo el año
- Semanal , quincenal, para un centro de interés
- El periodo de adaptación , hábitos de higiene , la comida...

a. Programación por objetivos

- Programación por centros de interes
- Programación por proyectos de trabajo
- Fiestas de cumpleaños , organizaciòn de un rincòn, actividades extraescolares...forman parte de la programación ...

a. Por objetivos

- Por centros de interes
- Por proyectos de trabajo
- El pan, las frutas,los colores , los coches...forman parte de la programación ...

a. Por objetivos

- Por centros de interes
- Por proyectos de trabajo
- ¿Cuáles son principios que han de tenerse en cuenta en el diseño de actividades?

a. Integrales,variadas , divertidas,adaptadas al adulto y el niño

- Estrictas ,que hagan pensar al niño para desarrollar su pensamiento , largas
- Globalizadoras ,interrelacionadas , atractivas , variadas, cortas, adaptadas a las necesidades y nivel de desarrollo del niño,basadas en el juego.
- Por el grado de autonomia en la realización de actividades, pueden ser...

a. Escolares y extraescolares

- Individuales y grupales
- Dirigidas, semidirigidas, libres
- Las actividades que se realizan según las indicaciones del educador ,que es quien determina la forma de ejecución.

a. Libres

- Semidirigidas
- Dirigidas
- Las actividades en las que el educador marca las lineas generales , dejando libertad para que el niño pueda variar algún aspecto en su desarrollo son...

a. Libres

- Semidirigidas
- Dirigidas
- Las actividades por la intencionalidad con que se planifican pueden ser..

a. De enseñanza–aprendizaje , de rutinas diarias , de ocio y tiempo libre

- Sensoriales , motóricas , de observación , de atención , memorísticas
- Puntuales y habituales
- Las actividades sensoriales , motóricas , de observación , de atención , memorísticas son tipos de actividades...

a. Por la intencionalidad con que se planifican

- Por las aptitudes o aspectos que desarrollan
- Por el grado de autonomia
- Las actividades por la periodicidad con que se dan pueden ser...

a. Puntuales y habituales

- Escolares y extraescolares
- A y b
- Espacio estructurado con organización muy precisa y actividades programadas

a. Rincón

- Taller
- Los peces es ...

a. Centro de interes

- Objetivo

- Proyecto
- Las actividades se programan de modo que se desarrollan diferentes áreas, pero giran alrededor de un tema común .

a. Centro de interés

- Bloque de contenidos
- Proyecto
- Actividad que presenta un fin muy claro y atractivo para el niño. Concurren distintos contenidos de diferentes áreas y categorías, por ejemplo fiesta de Navidad.

a. Centro de interés b. Bloque de contenidos c. Proyecto

- Globalidad, poco estructurado , respondiendo a las necesidades del niño, adaptado al nivel de desarrollo, variedad. Son características ...
- pedagógicas
- físicas
- de presentación
- Higiénico, seguro , de materias no tóxicas, duradero, tamaño adecuado, fácil de manejar, atractivo en color, forma y presentación. Son características..
- Pedagógicas
- Físicas
- De presentación
- Objetos y materias primas que se utilizan para el desarrollo de los juegos o actividades infantiles.
- Recursos materiales
- Procedimientos
- La función de los recursos materiales es...
- Ludica
- Educativa
- A y b
- Según la procedencia del material puede ser...
- Colectivo e individual
- Comercializado o confeccionado por nosotros
- Inespecífico o específico
- Material que sirve a distintos objetivos o se utiliza de diferentes formas y para diversas actividades
- Inespecífico
- Específico
- Psicomotor
- Material creado para un fin concreto o para desarrollar cierta capacidad...
- Inespecífico
- Específico
- Tijeras , punzones ...son material inespecifico llamados
- Fungible o materias primas
- Instrumentos
- Del entorno
- Vasos , coladores , piedras , agua , chapas , huevos , cartones de leche. Son materiales
- Fungible o material primas
- Instrumentos
- Del entorno
- Papel , cinta adhesiva , pegamento. Son materiales
- Fungible o material primas
- Instrumentos

- Del entorno
- Material que se utiliza para tomar conciencia del cuerpo y situarse en el espacio, desarrollo del tono muscular y coordinación, tanto general como visio-motriz y del equilibrio.
- psicomotr
- sensorial
- de expresión
- Tablillas cromáticas , rompecabezas , juegos de peso , juegos de sonido , botellines térmicos...son material
- ...
- Desarrollo de la inteligencia práctica
- Sensorial
- Psicomotor
- Juegos de construcción y juguetes mecánicos como los cubos , ladrillos , mecano , juguetes de pedales que se ponen en funcionamiento con un cordel o manivela o pilas .
- Desarrollo de la inteligencia práctica
- Sensorial
- Psicomotor
- Los materiales que favorecen la observación y experimentación como peceras, jaulas , terrarios...
- Desarrollo de la inteligencia práctica
- Desarrollo del pensamiento lógico
- Material que conducen al pensamiento racional.
- Material para el desarrollo del pensamiento lógico
- Material para el desarrollo de la inteligencia práctica+
- Material de expresión
- Exploración del propio cuerpo y el entorno , análisis de espacio y tiempo , nociones de longitud , peso , volumen , cantidades. Son características del material...
- Para el desarrollo del pensamiento lógico
- Para el desarrollo de la inteligencia práctica
- De expresión
- ¿Con que tipo de material se practica la observación, atención y memoria?
- Material para el desarrollo del pensamiento lógico
- Material para el desarrollo de la inteligencia práctica
- Material de expresión
- Muñecas , animales de peluche , soldaditos , juegos de reglas son para
- Desarrollo del pensamiento lógico
- Para la sociabilidad y afectividad
- De expresión
- Dominos , bloques lógicos de Dienes , relojes, calendarios , cartones con analogías , ábacos , cajas de siluetas.
- Desarrollo de pensamiento lógico
- Para la sociabilidad y afectividad
- De expresión
- Teatros , máscaras , instrumentos musicales, libros sin texto , pastas para modelar , alimentos de plástico , la plancha , micrófonos.
- Desarrollo de pensamiento lógico
- Para sociabilidad
- De expresión
- Objetos para asir y tirar, cajas musicales , autómatas, tentetiesos...
- De 0 – 1 año
- De 1 – 2 años
- De 2 – 3 años
- Toboganes , coches con pedales , instrumentos musicales , casitas de muñecas , ensartados, construcciones, puzzles , pintura con lapiz y pincel, juegos de asociación , clasificación y seriación...

- De 3 – 4 años
- De 4 – 5 años
- De 5 – 6 años
- Juguetes para el agua , muñecos , encajes planos sencillos , bloques, tambores , pianos, pelotas, juegos de arrastre , cajas para llenar y vaciar, para abrir y cerrar.
- De cero – 1 año
- De 1 – 2 años
- De 2 – 3 años
- Balancines , toboganes, juegos de arena , pelotas, triciclos, rompecabezas, puzzles, títeres, teléfonos, tapones para desenroscar y enroscar, juegos de ensartado, cacharritos, juegos de asociación, pintura de dedos, objetos apilables.
- De 1 – 2 años
- De 2 – 3 años
- De 3 – 4 años
- Juegos de asociación ,clasificación , muñecos, recortables, modelados, objetos para dibujar y pintar títeres, libros de cuentos, construcciones puzzles, combas , costura y telares, zancos, columpios, algún juego de mesa.
- De 3 – 4 años
- De 4 –5 años
- De 5 – 6 años
- El espacio en un centro infantil esta adaptado a...
- El niño
- El adulto
- A y b

397) Las instalaciones antiguas ...

- Tienen una estructura vertical que dificulta la relación entre los grupos
- No tienen condiciones de seguridad e higiene
- A y b
- **No** es un principio de distribución espacial..
- Combinar areas de forma que no se interfieran unas con otras
- Centralizar la labor educativa de todas las zonas
- Que el ambiente sea estético , confortable , saludable , y seguro
- La interrelación entre los distintos grupos infantiles es facilitada por ...
- Una estructura vertical del edificio y disposición rectangular el espacio interior
- Una estructura horizontal del edificio y disposición circular del espacio interior
- Da lo mismo lo importante es la intención
- En una residencia el dormitorio debe de tener una superficie de...
- 5'5 metros cuadrados por niño
- 2 metros cuadrados por niño
- 50 metros cuadrados por unidad
- La sala o cuarto de estar en una residencia debe tener...
- 1'80 metros cuadrados por niño
- 2
- 1'80 siendo el mínimo de 12 metros cuadrados
- El tipo de mesas y sillas debe ser...
- Apilables y manejables por los niños
- Trapezoidales circulares, rectangulares , semicirculares , en forma de herradura
- A y b
- El espacio exterior , patio o jardín debe de tener una superficie de...
- 150 metros cuadrados para los dos ciclos

- 150 metros cuadrados para primer ciclo
- 150 metros cuadrados para segundo ciclo
- El espacio exterior , patio , jardín debe de tener una superficie de...
- 75 metros cuadrados para los dos ciclos
- 75 metros cuadrados para primer ciclo
- 75 metros cuadrados para segundo ciclo
- En la sección de los pequeños de hasta 1 año puede haber...
- Zona de alfombra , zona de gateo y desplazamiento , plantas ,animales , imágenes
- Zona de alfombra, zona de juego simbólico o creación, zona para el movimiento ,zona de manipulación y exploración , zona de observación y naturaleza
- Zona para el encuentro de grupo, zona para juego simbólico ,taller de expresión plástica, zona para la expresión abstracta , zona para la observación y experimentación
- En la sección de los medianos , hasta 3 años
- Zona de alfombra , de gateo y desplazamiento , plantas, animales, imágenes
- Zona de alfombra , de juego, juego simbólico o creación , zona para el movimiento, zona de manipulación y exploración ,zona de observación y experimentación.
- Zona para el encuentro de grupo, para juego simbólico, taller de expresión plástica, zona para la expresión abstracta, para la observación y naturaleza.
- La sección de los mas mayores hasta los 6 años
- Zona de alfombra, de gateo y desplazamiento , plantas , animales, observación
- Zona de alfombra, de gateo y desplazamiento, plantas, animales, imágenes, manipulación y exploración, zona de observación y experimentación.
- Zona para el encuentro grupo , para juego simbólica, taller de expresión plástica, zona para la expresión abstracta, para la observación y naturaleza.
- Sala muy amplia que sirve de complemento para actividades que por motivos de espacio no se pueden llevar a cabo en otras dependencias .30 metros cuadrados
- Sala de usos múltiples
- Ludoteca
- Rincones y talleres
- Instrumentos de evaluación directa
- Diario, anecdotario , lista de control, escalas de estimación
- Cuestionario , entrevista
- En la ficha personal se encuentran ...
- Todos los documentos personales de cada niño
- Datos de filiación , familiares y médicos
- Resumen de escolaridad
- NEE ...
- Documento de adaptaciones curriculares individualizadas
- Dictamen de escolarización para alumnos con necesidades educativas especiales
- Proceso mediante el cual se obtiene información de una forma **sistemática** y **continua** y que permite conocer la idoneidad del proceso educativo de un modo **integral**.
- Programación
- Evaluación
- Planificación
- Evaluación formativa...
- Nos da información constante y permite corregir aspectos necesarios para corregir dicho proceso
- Metodología determinada con rigor y regularidad
- Según los resultados se replantean objetivos
- ¿ Qué no es un fin de la evaluación?
- Conocer el grado de consecución de los objetivos
- Mejorar la intervención educativa
- Ser autocorrector