

Desarrollo prenatal y Desarrollo del recién nacido

El curso del desarrollo prenatal se divide en tres etapas aproximadamente:

• Período Germinal:	Las dos primeras semanas después de la concepción	División celular
• Periodo Embrionario	De las dos a las seis semanas	El embrión empieza a configurarse, y empiezan a formarse los distintos órganos.
• Período Fetal	Desde las 8 semanas hasta el nacimiento	El organismo recibe el nombre de feto
Período de gestación	266 días; 38 semanas desde la concepción; o 280 días; 40 semanas o nueve meses naturales desde el principio de la última menstruación normal de la madre.	
Sexta semana	Aparecen unas pocas neuronas en la columna vertebral, proporcionando circuitos que se necesitan para los actos reflejos	
Desarrollo de la conducta prenatal	El desarrollo de la conducta antes del nacimiento corresponde al desarrollo del sistema nervioso y los músculos.	

Escala APGAR Dra. Virginia Apgar

Signos medidos	0	1	2
Ritmo cardiaco	Ninguno	Menos de 100 pulsaciones/min.	100 o más pulsaciones/min.
Capacidad respiratoria	Ninguna	Superficial, irregular	Llanto y respiración normal
Reflejo de irritabilidad	No hay respuesta	Respuesta débil	Respuesta vigorosa al estímulo
Tono muscular	Fláccido	Débil, no hay resistencia	Los miembros resisten a la fuerza aplicada. Flexiones espontáneas
Color de la piel	Azulada y amarillenta	Cuerpo rosado, miembros azulados	Todo el cuerpo rosado.

Características propias del recién nacido

- Vive en una condición de insuficiencia: necesita de otro para satisfacer sus necesidades, ya que es un ser prematuro que no cuenta con un repertorio completo de conductas.
- Tiene un equipamiento biológico, con el cual inicia su interacción con el medio.
- Tiene una serie de mecanismos que le ayudan a mantener la homeostasis, es decir el equilibrio corporal; estos son los ritmos básicos que tiene el recién nacido:

- **Control y regulación de la temperatura:** a las tres horas de nacido su respuesta es muy similar a la del adulto.
- **Patrones de sueño:** Los recién nacidos duermen alrededor de 16–17 horas por día; con períodos de 4 horas – se mantiene despierto ½ hora.

Alrededor de las 16 semanas de nacido puede dormir hasta seis horas seguidas y el sueño diurno se convierte en las siestas.

A los 6 meses el bebé duerme durante la noche sin despertarse.

- **Patrones en el mamar:** El ciclo del neonato de sueño/vigilia está íntimamente relacionado con la nutrición. mamar es mucho más que un modo de satisfacer el hambre; también proporciona una agradable estimulación oral, satisface el gusto del bebé, ejercita la boca y los músculos de la garganta, aporta un contacto social y supone una poderosa fuente de alivio para calmar a un bebé inquieto.

- Capacidades sensoriales que se diferencian del adulto:

Al nacer , el ser humano, tiene a su disposición todos los órganos sensoriales.

Visión	<p>Su capacidad visual , al nacer, presenta algunas limitaciones:</p> <p>Acomodación visual(enfocar): ven borroso; logran enfocar más o menos a 22 cm. de distancia.</p> <p>Visión periferica menor que la del adulto</p> <p>Agudeza visual: (ver los detalles a 6 metros)</p> <p>Colores: no se puede establecer si el bebé ve o no ve colores.</p> <p>*Al cabo de unos pocos meses, los bebés perciben la profundidad y la forma y encuentran las caras muy fascinantes.</p>	<p>La visión mejora rápidamente , en cuanto la corteza visual y los ojos maduran; 4º mes aprox.</p> <p>La agudeza mejora a los 6 meses.</p>
Audición	<p>Responde a sonidos desde las 28 semanas de gestación.</p> <p>Descubrir lo que oyen los bebés es complicado porque no existe una única respuesta fisiológica para lo que escuchan.</p> <p>El recién nacido oye y escucha como un adulto; pero sus oídos no son tan sensibles como el de los adultos.</p> <p>Los adultos pueden influir en la atención del bebé según el modo en que les hablen.</p>	
Olfato y gusto	<p>Discrimina olores y gustos</p>	<p>Reaccionan a olores fuertes.</p> <p>La succión varía y se aceleran los latidos del corazón al saborear lo</p>

		dulce.
Dolor	A partir del \$ día d evida el recién nacido tiene una alta sensibilidad al dolor.	
Temperamento	<p>Un recién nacido no puede expresar la personalidad, pero sí su temperamento: <i>diferencias observables en la intensidad y duración de la activación y emocionalidad en una fase temprana.</i></p> <p>Los recién nacidos se diferencian en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Niños difíciles</i>: Irritables e inquietos; lloran gran parte del día; su estado de ánimo cambia con frecuencia; tienen rabietas; son difíciles de calmar • <i>Niños fáciles</i>: Tranquilo y fáciles de calmar. Nivel de actividad promedio o bajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinado por el genotipo. • Entornos prenatales • Experiencias del nacimiento. <p>*Durante las primeras semanas el poder del entorno es tan fuerte que puede ocultar las influencias genéticas sobre el temperamento.</p> <p>*La clave del desarrollo de la personalidad es la buena adaptación entre el temperamento del bebé y el estilo de los padres.</p>

- **Los reflejos:** El neonato está equipado con más de una docena de reflejos, que son respuestas no aprendidas a estímulos específicos – respuestas que no están afectadas por la motivación y que son comunes a todos los miembros de la especie.

Reflejos permanentes	
Parpadeo	
Respiración	
Sacudida de la rodilla	
Movimiento pupilar	
Tos	
Estornudo	
Tragar	
Reflejos temporales	
Babinski	
Prensión	
Moro	
Sorteo del obstáculo	
Puntos cardinales	
De marcha automática	
Succión	
Natación	
Tónico cervical	
*Cuando los reflejos inmaduros persisten, es señal de que existe un desarrollo neurológico anormal.	

Desarrollo psicomotor	Recién Nacido	2 años
Postura	Encogido en flexión	Se sostiene de pie

Locomoción	Andar automático	Andar definitivo
Mano	Reflejo	Destreza manipulativa
Vocalización	Grito acompañando las actividades	Frases de tres palabras
Ritmo de sueño	17–18/24	12 – 24
Esquema corporal	No existe	Se llama por su nombre, reconoce su propia imagen en el espejo o en una fotografía.
Placer	Alimento, calor, equilibrio.	Amor maternal, juegos, descubrimiento del mundo, andar, aprendizaje del lenguaje.
Disgustos	Hambre, frío, incomodidad.	Dolores físicos, pérdidas de juguetes preferidos.

Sexta semana Aparecen unas pocas neuronas en la columna vertebral, proporcionando circuitos que se necesitan para los actos reflejos

Desarrollo de la conducta prenatal El desarrollo de la conducta antes del nacimiento corresponde al desarrollo del sistema nervioso y los músculos.

Visión	Su capacidad visual , al nacer, presenta algunas limitaciones:	La visión mejora rápidamente , en cuanto la corteza visual y los ojos maduran; 4º mes aprox. La agudeza mejora a los 6 meses.
	Acomodación visual(enfocar): ven borroso; logran enfocar más o menos a 22 cm. de distancia.	
	Visión periférica menor que la del adulto	
	Agudeza visual: (ver los detalles a 6 metros)	
	Colores: no se puede establecer si el bebé ve o no ve colores. *Al cabo de unos pocos meses, los bebés perciben la profundidad y la forma y encuentran las caras muy fascinantes.	

Audición	Responde a sonidos desde las 28 semanas de gestación.
	Descubrir lo que oyen los bebés es complicado porque no existe una única respuesta fisiológica para lo que escuchan.
	El recién nacido oye y escucha como un adulto; pero sus oídos no son tan sensibles como el de los adultos.
	Los adultos pueden influir en la atención del bebé según el modo en que les hablen.

Olfato y gusto	Discrimina olores y gustos
Dolor	A partir del 4º día de vida el recién nacido tiene una alta sensibilidad al dolor.

Reflejos permanentes

- Parpadeo
- Respiración
- Sacudida de la rodilla
- Movimiento pupilar
- Tos
- Estornudo
- Tragar

Reflejos temporales

Babinski Prensión

Moro Sorteo del obstáculo

Puntos cardinales Natación

Succión De marcha automática

Tónico cervical

*Cuando los reflejos inmaduros persisten, es señal de que existe un desarrollo neurológico anormal.

El desarrollo físico

El Crecimiento

- En la infancia, se rige por patrones *cefalocaudales y proximodistales*; es decir el crecimiento continua progresando de la cabeza a los pies. (Durante la infancia el mayor crecimiento tiene lugar en las piernas).

El desarrollo físico

- **La manipulación de los miembros:** uso de la mano: Es una de las bases principales de las habilidades motoras. El uso correcto de la mano puede considerarse como un tipo de inteligencia manual.
- **Alcanzar algo y cogerlo.**
- **La habilidad manual:** se desarrolla con lentitud; aunque los niños pequeños tienden a usar una mano más que otra, muchos de ellos no establecen el uso definitivo de una mano hasta que tiene 5 años.
- **Locomoción:** de gatera a andar: es otro de los grandes puentes de las habilidades motoras
- **Habilidades en el juego:** La habilidad de saltar aparece por primera vez a los dos años y los patrones de coordinación que se establecen en la niñez temprana son casi idénticos a los que se encuentran en los adultos. La naturaleza del modo de jugar del niño depende de su nivel de cognición y experiencia social.

Maduración y experiencia

- Diferencias en la nutrición
- Los cuidados médicos

- Cantidad de esfuerzo físico que se exige de ellos
 - Situación psicológica de los padres
 - Las escuelas y compañeros.
- **Un entorno sin estímulos físicos y sociales conduce a un retraso en el desarrollo motor a partir de los dos meses.**

Test de APGAR

Dra. Virginia Apgar