

## Desarrollo prenatal y Desarrollo del recién nacido

El curso del desarrollo prenatal se divide en tres etapas aproximadamente:

• <b>Período Germinal:</b>	Las dos primeras semanas después de la concepción	División celular
• <b>Periodo Embrionario</b>	De las dos a las seis semanas	El embrión empieza a configurarse, y empiezan a formarse los distintos órganos.
• <b>Período Fetal</b>	Desde las 8 semanas hasta el nacimiento	El organismo recibe el nombre de feto
<b>Período de gestación</b>	<b>266 días; 38 semanas</b> desde la concepción; o <b>280 días; 40 semanas</b> o nueve meses naturales desde el principio de la última menstruación normal de la madre.	
<b>Sexta semana</b>	Aparecen unas pocas neuronas en la columna vertebral, proporcionando circuitos que se necesitan para los actos reflejos	
<b>Desarrollo de la conducta prenatal</b>	El desarrollo de la conducta antes del nacimiento corresponde al desarrollo del sistema nervioso y los músculos.	

### Escala APGAR Dra. Virginia Apgar

<b>Signos medidos</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Ritmo cardíaco	Ninguno	Menos de 100 pulsaciones/min.	100 o más pulsaciones/min.
Capacidad respiratoria	Ninguna	Superficial, irregular	Llanto y respiración normal
Reflejo de irritabilidad	No hay respuesta	Respuesta débil	Respuesta vigorosa al estímulo
Tono muscular	Flácido	Débil, no hay resistencia	Los miembros resisten a la fuerza aplicada. Flexiones espontáneas
Color de la piel	Azulada y amarillenta	Cuerpo rosado, miembros azulados	Todo el cuerpo rosado.

### Características propias del recién nacido

- Vive en una condición de insuficiencia: necesita de otro para satisfacer sus necesidades, ya que es un ser prematuro que no cuenta con un repertorio completo de conductas.
- Tiene un equipamiento biológico, con el cual inicia su interacción con el medio.
- Tiene una serie de mecanismos que le ayudan a mantener la homeostasis, es decir el equilibrio corporal; estos son los ritmos básicos que tiene el recién nacido:

- **Control y regulación de la temperatura:** a las tres horas de nacido su respuesta es muy similar a la del adulto.
- **Patrones de sueño:** Los recién nacidos duermen alrededor de 16–17 horas por día; con períodos de 4 horas– se mantiene despierto ½ hora.

Alrededor de las 16 semanas de nacido puede dormir hasta seis horas seguidas y el sueño diurno se convierte en las siestas.

A los 6 meses el bebé duerme durante la noche sin despertarse.

- **Patrones en el mamar:** El ciclo del neonato de sueño/vigilia esta íntimamente relacionado con la nutrición. mamar es mucho más que un modo de satisfacer el hambre; también proporciona una agradable estimulación oral, satisface el gusto del bebé, ejercita la boca y los músculos de la garganta, aporta un contacto social y supone una poderosa fuente de alivio para calmar a un bebé inquieto.

- Capacidades sensoriales que se diferencian del adulto:

Al nacer , el ser humano, tiene a su disposición todos los órganos sensoriales.

Visión	<p>Su capacidad visual , al nacer, presenta algunas limitaciones:</p> <p><b>Acomodación visual(enfocar):</b> ven borroso; logran enfocar más o menos a 22 cm. de distancia.</p> <p><b>Visión periférica</b> menor que la del adulto</p> <p><b>Agudeza visual:</b> (ver los detalles a 6 metros)</p> <p><b>Colores:</b> no se puede establecer si el bebé ve o no ve colores.</p> <p>*Al cabo de unos pocos meses, los bebés perciben la profundidad y la forma y encuentran las caras muy fascinantes.</p>	<p>La visión mejora rápidamente , en cuanto la corteza visual y los ojos maduran; 4° mes aprox.</p> <p>La agudeza mejora a los 6 meses.</p>
Audición	<p>Responde a sonidos desde las 28 semanas de gestación.</p> <p>Descubrir lo que oyen los bebés es complicado porque no existe una única respuesta fisiológica para lo que escuchan.</p> <p>El recién nacido oye y escucha como un adulto; pero sus oídos no son tan sensibles como el de los adultos.</p> <p>Los adultos pueden influir en la atención del bebé según el <i>modo</i> en que les hablen.</p>	
Olfato y gusto	Discrimina olores y gustos	<p>Reaccionan a olores fuertes.</p> <p>La succión varía y se aceleran los latidos del corazón al saborear lo</p>

		dulce.
Dolor	A partir del 3 <sup>er</sup> día de vida el recién nacido tiene una alta sensibilidad al dolor.	
Temperamento	<p>Un recién nacido no puede expresar la personalidad, pero sí su temperamento: <i>diferencias observables en la intensidad y duración de la activación y emocionalidad en una fase temprana.</i></p> <p>Los recién nacidos se diferencian en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Niños difíciles:</i> Irritables e inquietos; lloran gran parte del día; su estado de ánimo cambia con frecuencia; tienen rabietas; son difíciles de calmar</li> <li>• <i>Niños fáciles:</i> Tranquilos y fáciles de calmar. Nivel de actividad promedio o bajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinado por el genotipo.</li> <li>• Entornos prenatales</li> <li>• Experiencias del nacimiento.</li> </ul> <p>*Durante las primeras semanas el poder del entorno es tan fuerte que puede ocultar las influencias genéticas sobre el temperamento.</p> <p>*La clave del desarrollo de la personalidad es la buena adaptación entre el temperamento del bebé y el estilo de los padres.</p>

- **Los reflejos:** El neonato está equipado con más de una docena de reflejos, que son respuestas no aprendidas a estímulos específicos – respuestas que no están afectadas por la motivación y que son comunes a todos los miembros de la especie.

<b>Reflejos permanentes</b>		
Parpadeo		
Respiración		
Sacudida de la rodilla		
Movimiento pupilar		
Tos		
Estornudo		
Tragar		
<b>Reflejos temporales</b>		
Babinski		
Preensión		
Moro		
Sorteo del obstáculo		
Puntos cardinales		
De marcha automática		
Succión		
Natación		
Tónico cervical		
*Cuando los reflejos inmaduros persisten, es señal de que existe un desarrollo neurológico anormal.		
<b>Desarrollo psicomotor</b>	<b>Recién Nacido</b>	<b>2 años</b>
<b>Postura</b>	Encogido en flexión	Se sostiene de pie

<b>Locomoción</b>	Andar automático	Andar definitivo
Mano	Reflejo	Destreza manipulativa
Vocalización	Grito acompañando las actividades	Frases de tres palabras
Ritmo de sueño	17–18/24	12 – 24
Esquema corporal	No existe	Se llama por su nombre, reconoce su propia imagen en el espejo o en una fotografía.
Placer	Alimento, calor, equilibrio.	Amor maternal, juegos, descubrimiento del mundo, andar, aprendizaje del lenguaje.
Disgustos	Hambre, frío, incomodidad.	Dolores físicos, pérdidas de juguetes preferidos.

**Sexta semana** Aparecen unas pocas neuronas en la columna vertebral, proporcionando circuitos que se necesitan para los actos reflejos

**Desarrollo de la conducta prenatal** El desarrollo de la conducta antes del nacimiento corresponde al desarrollo del sistema nervioso y los músculos.

Visión	<p>Su capacidad visual , al nacer, presenta algunas limitaciones:</p> <p><b>Acomodación visual(enfocar):</b> ven borroso; logran enfocar más o menos a 22 cm. de distancia.</p> <p><b>Visión periférica</b> menor que la del adulto</p> <p><b>Agudeza visual:</b> (ver los detalles a 6 metros)</p> <p><b>Colores:</b> no se puede establecer si el bebé ve o no ve colores.</p> <p>*Al cabo de unos pocos meses, los bebés perciben la profundidad y la forma y encuentran las caras muy fascinantes.</p>	<p>La visión mejora rápidamente , en cuanto la corteza visual y los ojos maduran; 4° mes aprox.</p> <p>La agudeza mejora a los 6 meses.</p>
--------	--	---

Audición	<p>Responde a sonidos desde las 28 semanas de gestación.</p> <p>Descubrir lo que oyen los bebés es complicado porque no existe una única respuesta fisiológica para lo que escuchan.</p> <p>El recién nacido oye y escucha como un adulto; pero sus oídos no son tan sensibles como el de los adultos.</p> <p>Los adultos pueden influir en la atención del bebé según el <i>modo</i> en que les hablen.</p>
----------	--

Olfato y gusto	Discrimina olores y gustos
Dolor	A partir del 4° día de vida el recién nacido tiene una alta sensibilidad al dolor.

## **Reflejos permanentes**

- Parpadeo
- Respiración
- Sacudida de la rodilla
- Movimiento pupilar
- Tos
- Estornudo
- Tragar

## **Reflejos temporales**

Babinski Prensión

Moro Sorteo del obstáculo

Puntos cardinales Natación

Succión De marcha automática

Tónico cervical

\*Cuando los reflejos inmaduros persisten, es señal de que existe un desarrollo neurológico anormal.

## **El desarrollo físico**

### **El Crecimiento**

- En la infancia, se rige por patrones *cefalocaudales* y *proximodistales*; es decir el crecimiento continua progresando de la cabeza a los pies. (Durante la infancia el mayor crecimiento tiene lugar en las piernas).

### **El desarrollo físico**

- **La manipulación de los miembros:** uso de la mano: Es una de las bases principales de las habilidades motoras. El uso correcto de la mano puede considerarse como un tipo de inteligencia manual.
- **Alcanzar algo y cogerlo.**
- **La habilidad manual:** se desarrolla con lentitud; aunque los niños pequeños tienden a usar una mano más que otra, muchos de ellos no establecen el uso definitivo de una mano hasta que tiene 5 años.
- **Locomoción:** de gatera a andar: es otro de los grandes puntales de las habilidades motoras
- **Habilidades en el juego:** La habilidad de saltar aparece por primera vez a los dos años y los patrones de coordinación que se establecen en la niñez temprana son casi idénticos a los que se encuentran en los adultos. La naturaleza del modo de jugar del niño depende de su nivel de cognición y experiencia social.

### **Maduración y experiencia**

- Diferencias en la nutrición
- Los cuidados médicos

- Cantidad de esfuerzo físico que se exige de ellos
  - Situación psicológica de los padres
  - Las escuelas y compañeros.
- 
- **Un entorno sin estímulos físicos y sociales conduce a un retraso en el desarrollo motor a partir de los dos meses.**

Test de APGAR

Dra. Virginia Apgar