

INTRODUCCIÓN

La inteligencia es la facultad de comprender y la capacidad de aprender. Acerca lo primero se puede decir que es la facultad de al ver algo concreto podamos entender que es mediante términos abstractos, esta capacidad es única del ser humano. En cambio la capacidad de aprendes no ya que los animales pueden aprender, dentro de sus limitaciones, situaciones concretas.

Esto nos lleva a la interrogante ¿Tendrán los animales inteligencia?. Muchos experimentos con monos, chimpancés o gorilas, dicen que si bien tienen su propia manera de entenderse entre ellos, con un acondicionamiento de conducta pueden aprender a manejar códigos para comunicarse con el hombre. Esto implica un aprendizaje, pero aunque se le enseñe ciertos trucos a los animales estos al no poder razonar no pueden mas que hacer lo que se les dice de una manera mecánica.

Y se puede decir que si lo vemos de un ángulo, aunque entre nosotros y todos los demás seres existe una inmensa diferencia cualitativa, esta se debe solamente a una capacidad mayor de aprendizaje. En este trabajo trataremos de resolver algunas de las interrogantes acerca de la inteligencia

CONTENIDO

i. Investigue el significado de los siguientes términos:

- Antropoide: se dice del animal con caracteres morfológicos externos semejantes a los del hombre
- Automatismo: ejecución de ciertos actos sin intervención de la voluntad
- Clásico: se dice de lo considerado como modelo
- Coexistencia: existencia simultanea de varias cosas
- Depredadores: se dice de los animales que cazan a otros para su subsistencia
- Etólogo: experto en etología, que estudia el comportamiento de los animales en su hábitat natural
- Fisiólogo: experto que estudia las fundaciones de los organismos vivos
- Hábitat: conjunto de condiciones geofísicas en que se desarrolla la vida de una especie animal o vegetal
- Hábito: modo de proceder adquirido por la repetición de actos iguales o semejantes
- Inmanente: se dice de lo que es propio y va unido a la esencia o modo de ser de las cosas
- Innato: connatural, congénito. De nacimiento, propio de la naturaleza de una persona o cosa
- Interpretación: acción y efecto de interpretar. Estudio minucioso de un hecho, texto, etc. para su esclarecimiento
- Libertad Física: la oportunidad del hombre de ser dueño de su cuerpo y no estar encarcelados
- Libertad Moral: la capacidad de toda persona de creer en los ideales, valores y costumbres de su preferencia
- Libertad Política: Estado o condición de no estar sujetos a un poder extraño de quienes participan en la vida pública y fiscalizan su gobierno
- Memoria Genética: Información almacenada en el material genético de todo ser vivo, que define la forma de actuar ante ciertos estímulos
- Papión: nombre común a varios mamíferos primates de los cercopitécidos
- Plasticidad: capacidad de algunos sólidos de cambiar de forma.
- Primate: orden de los mamíferos que incluye el hombre y los monos
- Robótica: conjunto de estudios y técnicas para construir sistemas capaces de sustituir al hombre en ciertas funciones
- Secreción: apartamiento o separación
- Tendencia: fuerza que empuja a una persona u objeto hacia una dirección de terminada
- Trascendente: lo que traspasa los límites de la ciencia experimental. De gran importancia fundamental
- Percibir: Adquirir conocimiento del mundo exterior a través de las impresiones que transmiten los sentidos los sentidos

- Proposición: acción de proponer de terminar o hacer algo

ii. Comente las siguientes frases en 3 líneas cada una:

- Caminante no hay camino, se hace el camino al andar

En nuestra vida nos proponemos muchos objetivos pero para lograrlos hay que realizar una serie de labores y tareas que al concluir las poco a poco nos permiten la realización de estos objetivos

- El ser humano es inteligente porque es libre

El ser humano sobresale por encima de los demás seres vivos por su raciocinio y capacidad de discernir que le permiten tomar decisiones en un contexto social por lo que dichas decisiones concluyen en acciones buenas o malas pero tiene toda la libertad de tomarlas o dejarlas respondiendo por ellas

- Las personas humanas son débiles como las cañas, cualquier fenómeno de la naturaleza puede destruirlas pero a pesar de ello, ningún ser natural es tan valioso como la persona pues las personas saben que mueren, en cambio el resto de los seres no saben nada

El ser humano está inerme al mundo no obstante su vida está fundamentada en principios y el conocimiento que tiene de que la vida es temporal, de que llegará el momento de la muerte lo lleva a decir que solo perdurará la obra realizada de su vida

iii. Responda a las siguientes interrogantes

- ¿Porque el comportamiento de los animales posee una doble dirección?

Porque el animal debe vivir en un entorno que además de tener todo lo que este necesita para vivir también tiene factores que van en contra de esta. Por lo que los animales han desarrollado la capacidad de estar pendientes del peligro en las situaciones normales de su vida.

- Enumere 3 conductas propias del psiquismo inferior y 3 conductas propias del psiquismo superior

Tres conductas propias del psiquismo inferior son: la conducta de apareamiento, la búsqueda de alimentos y su capacidad de defenderse. Tres conductas del psiquismo superior son: el razonamiento sobre cosas abstractas, el amor y adaptar el medio ambiente para nuestra comodidad.

- Señale dos ejemplos de conductas innatas y dos ejemplos de conductas adquiridas

Dos conductas innatas son: respirar, sensación de hambre y parpadear. Dos ejemplos de conductas adquiridas son: la lengua, caminar erguido y en los animales la obediencia.

- Describe que es un reflejo condicionado

Un reflejo condicionado es cuando se llega a asociar un estímulo neutro con otro como peligro, alimento, etc. Se llega a tener las mismas respuestas con solo efectuar el estímulo neutro que al inicio no significaba nada.

- ¿En qué consiste la forma de aprendizaje por ensayo y error

El aprendizaje por ensayo y error se da cuando se realiza por azar una acción y se obtienen buenos resultados y con otras no se obtiene nada entonces la acción que dio resultados beneficiosos es repetida cada vez más. Un ejemplo es el realizado por el filósofo ruso L.P. Pavlov que encerró a un gato en una jaula y le puso a la jaula

un resorte que si este lo apretaba podía salir adonde estaba la comida. Y el gato lo apretó una vez por casualidad y al estar en la misma situación después, le tomó menos tiempo para salir a donde la comida.

- ¿Se da el aprendizaje por comprensión en algunos animales?

Si, pero solo en algunos primates superiores y esto ha sido confirmado por experimentos.

- Señale algunos instintos propios del ser humano (3)

Tres instintos propios del ser humano son:

- Sobrevivencia
 - El instinto de succión en los bebés
 - Cuando los ciegos de nacimiento se sonríen al sentirse felices y los sordos de nacimiento lloran, sin haber oído o visto personas haciéndolo nunca
- ¿Tienen los animales inteligencia? ¿Cómo se manifiesta?

Si entendemos la inteligencia como destreza o habilidad se puede decir que si y se manifiesta cuando usan herramientas, construyen obras como colmenas, túneles y otras y porque se ha comprobado que poseen un lenguaje.

- ¿Qué rasgos de la inteligencia humana se encuentra ausente en la inteligencia animal y por qué?

Los animales no pueden: comprender y analizar conceptos abstractos, razonar, hablar de una manera tan fluida y completa, adaptar el medio a su gusto y pensar. Esto se debe a que su inteligencia es mas bien práctica y aunque son capaces de aprender, esta está limitada y solo puede llegar a relacionar experiencias concretas y resolver un problema en su punto mas elevado, los primates superiores.

- ¿Qué es la conciencia? Enuncie las características de la conciencia directa y las características de la conciencia refleja

La conciencia es la capacidad de darnos cuenta de sentir o percatarnos las cosas que nos afectan en el medio que nos rodea y adentro de nosotros (hambre, sueño). Las características de la conciencia directa son: es propio de los animales, solo se percata de lo concreto o necesidades fisiológicas. La

conciencia refleja se caracteriza por ser nuestro mundo interior por el cual analizamos, juzgamos, entendemos y razonamos sobre lo que nos rodea.

- ¿Qué papel desempeña la inteligencia en el control de los instintos?

La inteligencia es la que nos permite controlarnos ya que nosotros no nos guiamos por los instintos sino por la razón. Por esto nosotros y solo nosotros podemos decidir que hacer y por mas necesidades físicas que tengamos nuestra mente es capaz de controlarnos ya que podemos entender estos instintos, saber que existen y ver si son buenos o malos.

- Compara la alteración animal con el ensimismamiento humano

El animal es incapaz de pensar en cosas abstractas o crear ideas por lo que si no tiene nada que ver o hacer no tiene nada para que estar despierto ya que no puede entretenerse en nada por lo que se duerme ya que no hay nada que hacer. En cambio el ser humano tiene sus más grandes centros de entretenimiento dentro de si, lo que piensa, recuerda, crea; por lo que si no hay nada nuevo en el medio nosotros en vez de dormir nos

concentramos en nuestras ideas y estas acaparan tanto nuestras fuerzas que incluso nos negamos a dormir por ensimismarnos.

- Enumere las capacidades que el ser humano posee gracias a la facultad de su conciencia
 - Desarrollar un conocimiento abstracto
 - Estar al tanto de nuestros conocimientos, temperamento y preferencias
 - Examinar nuestros defectos y cualidades físicas e intelectuales
 - Conocer como están formados nuestro conocimientos
 - Conocernos a nosotros mismos, nuestra historia
 - Poder tomar las riendas de nuestra vida
 - Aceptar nuestra responsabilidad
- ¿Por qué es libre el ser humano? Cite ejemplos que lo corrobore

El ser humano es libre porque tiene inteligencia. Ya que solo mediante la inteligencia podemos analizar, criticar, escoger, cambiar nuestro alrededor y hasta controlar nuestros instintos, sin esta no podríamos llamarnos libres ya que estaríamos sujetos a la naturaleza como todos los demás animales. Algunos ejemplos que lo corrobora son: como los artistas componen música y construyen obras de artes, sin estar atado a un modelo a seguir; como los sacerdotes y monjas se mantienen célibes, combatiendo sus instintos de reproducción, el desarrollo tecnológico que nos permite luchar en contra de las fuerzas de la naturaleza y muchos otros.

- ¿Cuál es la capacidad del ser humano que le distingue de todos los demás seres vivos?

La capacidad de razonar, de pensar, de crear mediante la mente sin objetos materiales o experiencias anteriores, de entender y manejar la naturaleza, es nuestra inteligencia y por ende es nuestra libertad lo que nos distingue todos los demás seres vivientes del planeta.

iv. Analice los siguientes textos y responda las siguientes preguntas

Texto 1: ¿Que ponen de relieve las conductas de los animales descritas en el texto de Thorpe? ¿Estas conductas son innatas o adquiridas?

Sobresalen: el animal hace todo lo posible por sobrevivir, busca la manera de conseguir su alimento mediante técnicas adquiridas a lo largo de la vida y finalmente logra su objetivo o fracasa en el intento. Estas conductas son adquiridas ya que la vida lo ha llevado a intentar varias técnicas para conseguir su propósito y muchas de las cuales pueden seguir evolucionando o por el contrario no hacerlo a través de paso del tiempo

Texto 2: Ante la actuación del chimpancé Rafael ¿Cómo actuaría una persona en una situación parecida? ¿Qué pasos eliminarías y que tienen las personas que le hacen falta al chimpancé?

Una persona en una situación parecida actuaría casi igual al chimpancé pero con ciertas diferencias al colocarle todos los elementos como al chimpancé primero no construiría el puente ya que al tener un tarro sacara agua del lago, apagaría el fuego y tomaría la fruta o sea que omitiría el paso de la construcción del puente e ir al deposito de agua. Las personas tienen inteligencia, en cambio los monos todo lo aprendió mecánicamente por medio de una secuencia, o sea tiene la inteligencia adquirida para esa situación.

Texto 3: Señale 3 ideas centrales del texto ¿Por qué descartes está seguro que proposición yo soy, yo existo es verdadera? En dos líneas diga que es un ser humano

- Aunque hayan cosas que te digan que tu no eres nada mientras esas cosas te estén diciendo que tu no

eres nada te están diciendo que tu eres algo o sea siempre vas a existir

- Sabemos que eres algo pero no estas seguro de lo que eres y tratamos de no confundirnos con algo que no seamos en realidad
- Al principio el era un ser humano y ahora ve lo que antes creía ser pero el no sabe que es un ser humano de manera que no sabe que es solo sabe que es algo y el ser algo le dice que existe

El esta seguro porque si soy algo voy a existir y mientras no sea lo que creo siempre voy a ser otra cosa.

El ser humano es un ser que decide y piensa, estando en contacto o no con estímulos externos y además es responsable de sus actos y busca siempre su desarrollo y comodidad.

v. En 10 líneas diga su opinión personal frente al siguiente problema:

- ¿Quién sabe si las abejas cuando hacen sus panales piensan o no piensan?

Las abejas no piensan, pensar es una actividad propia de la psiquis superior, ellas solo se conducen por el instinto, por su memoria genética. Si pensarán el modo de construir sus panales estuviera en proceso de mejoramiento y cada vez más perfectos pero datos de la Grecia antigua nos dice que los construían exactamente igual que ahora.

- ¿Qué diferencia a la araña cuando construye su telaraña y al arquitecto cuando construye sus obras?

La araña puede construirla ya que tiene el conocimiento de como hacerla y diseñarla en su memoria genética, en cambio el arquitecto en cada diseño que construye tiene la libertad de escoger que diseño hacer, puede variar los altos, el color, etc. A su gusto. De manera que la libertad es la diferencia.

CONCLUSIÓN

Gracias a este trabajo llegamos a conocer la naturaleza de nuestra inteligencia y el porque de nuestra preeminencia en el planeta Tierra si hay animales con capacidades físicas mucho mayores que las nuestras.

Ahora sabemos las capacidades de los animales, que aunque logran aprender ciertas situaciones de memoria y pueden entrelazar varios comportamientos no pueden entenderlos ni deducir nada de ellos, no tienen ideas, o piensan, sobre las cosas que no están en su ambiente hasta no presentarse estas y de no hacerlo dormitan por la carencia de actividad.

Entendemos que solo la inteligencia nos da la libertad. Sin está no podemos comprender y tomar decisiones sobre nuestra vida, ni controlar nuestros instintos. También que los seres humanos tenemos una conciencia refleja que a diferencia de la conciencia directa, que solo captar los estímulos, nos permite entenderlos.

BIBLIOGRAFÍA

- Filosofía 10, Editorial Santillana, 1° Edición, Colombia, 1997
- Diccionario de la lengua española básico norma
- Diccionario de la lengua española manual fundamental
- *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 98* © 1993–1997 Microsoft Corporation.
- Fotocopias y apuntes dados por el profesor