

## FUNCIONES SINTÁCTICAS

### **ATRIBUTO**

Es un adjetivo o un nombre que se une al sujeto mediante un verbo copulativo o semicopulativo.

Verbos copulativos: ser, estar, parecer

Estructura: SN SADJ SADV SPREP equivalente a un adj

Reconocemos:

- si es un SADJ concuerda con el sujeto en género y número.
- Commutamos el posible atributo por el pronombre **lo**

Ejemplo: La niña es de Madrid. La niña es madrileña.

Sprep adj

El perro es bonito.

### **COMPLEMENTO DIRECTO**

Siempre es un SN

A veces puede llevar la preposición **a**

Ej: Vi **a** Juan.

Reconocemos:

- sustituimos el posible CD por el pronombre **lo**
- pasamos la frase a pasiva y el posible CD se convierte en sujeto

ej: Pepe compró los pantalones.

Los pantalones fueron comprados por Pepe.

### **COMPLEMENTO INDIRECTO**

Siempre es un sintagma preposicional que sólo acepta las preposiciones **a** o **para**

Si el CI es con la preposición **a** también tiene que servir con la preposición **para**, y viceversa.

Reconocemos:

- preguntamos al verbo ¿a quién? o ¿para quién?
- sustituimos el posible CI por el pronombre **le** o **les**

Ejemplo: Escribí una carta **a** Luís.

Escribí una carta **para** Luís.

**Le** escribí una carta.

### **COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL**

Responde a las preguntas:

¿cuándo? cctiempo

¿dónde? cclugar

¿cómo? ccmodo

¿con quién? cccompañía

¿quién lo ha hecho? ¿quién es el causante? cccausa

### **COMPLEMENTO PREDICATIVO**

El CPRED – puede ser un nombre o un adjetivo.

- tiene que concordar con el verbo y el sujeto o CD

Ejemplo: Encontré graciosa su respuesta.

vb adj CD

### **COMPLEMENTO DEL NOMBRE**

Palabra o grupo de palabras que precisan el significado de un sustantivo.

Ejemplo: Luís tiene una casa roja.

SN CN

### **COMPLEMENTO RÉGIMEN VERBAL**

Palabra o grupo de palabras precedido de una preposición que es necesaria para que el verbo pueda constituir el predicado.

Reconocemos:

- sustituimos el posible régimen por 'ello'.

Ejemplo: hablar de ello, fiarse de ello

Ejemplo: El regalo consistía en un lote de libros.

### **COMPLEMENTO AGENTE**

Es el complemento de la oración pasiva.

Estructura:

- ser + participio
- siempre es un sprep
- siempre va encabezado por la preposición **por**

## **VOCATIVO**

Es un SN que representa la función apelativa del lenguaje (llama o invoca), siempre va entre comas.

## **ORACIONES COORDINADAS**

### **PROPOSICIONES COPULATIVAS**

Suman sus significados.

Nexos: y, e, ni

que dale **que** dale

### **PROPOSICIONES DISYUNTIVAS**

Presentan opciones excluyentes.

Nexos: o, u o bien

### **PROPOSICIONES DISTRIBUTIVAS**

Son acciones alternantes que nos e excluyen.

Nexos: bien...bien, ya...ya, ora...ora, tan pronto...como, uno...otro, este...aquel

### **PROPOSICIONES ADVERSATIVAS**

Una se opone a la otra.

Nexos: pero, mas, sin embargo, no obstante, con todo, sino, antes (bien), más bien,

sino (que), excepto, salvo, fuera de, menos, en cambio, aunque...

### **PROPOSICIONES EXPLICATIVAS**

Una aclara el significado de la otra.

Nexos: esto es, es decir, o sea (que)

## **ORACIONES SUBORDINADAS**

### **PROPOSICIONES SUSTANTIVAS**

Equivalen a un sustantivo.

Clases:

- de sujeto: Nos convendría que viniera ella misma.
- de atributo: Manuel está que muerde (= rabioso)
- de CN: Expresó su deseo de visitar la exposición.
- de CADJ: Ana está satisfecha de que la haya invitado.
- de CD: El entrenador piensa que ganaremos el partido.
- de CI: Han concedido el premio al que más votos obtuvo.
- de rég. vbal.: El ciclista se refirió a que hubo problemas en la carrera.

## **PROPOSICIONES ADJETIVAS O DE RELATIVO**

Equivalen a un adjetivo.

Características:

- el nexa tiene relación con un sustantivo anterior llamado *antecedente*.
- el nexa tiene doble función, una de nexa y la otra sintáctica.
- el **que** es sustituible por **el cual**.
- la subordinada equivale a un adjetivo.

La función sintáctica de la subordinada de relativo es **CN**.

\*Los adverbios relativos: *como, cuando, donde* también tienen doble función.

Nexos:

*Pronombres relativos:*

que, quien, quienes, el que, la que, los que, las que, el cual, la cual, lo cual, los cuales, las cuales, cuanto, cuanta, cuantos, cuantas (= el que, la que, lo que...)

*Adjetivos relativo-posesivos:*

cuyo, cuya, cuyos, cuyas

## **PROPOSICIONES ADVERBIALES (O CIRCUNSTANCIALES)**

Equivalen a un adverbio.

Clases:

### **SUBORDINADAS DE LUGAR**

Señala un lugar relacionado con la proposición principal.

Nexos: donde, allí

### **SUBORDINADAS DE TIEMPO**

Informan de algo que se realiza antes, después o a la vez que la acción principal.

Nexos: cuando, apenas, antes (de) que, mientras (que), tan pronto como, al + infinitivo, entonces, pronto

### **SUBORDINADAS DE MODO**

Indican la manera de realizar la acción principal.

Nexos: como, según, así

### **SUBORDINADAS COMPARATIVAS**

Sirven de término de comparación a la proposición principal.

Comparativas de igualdad:

Tan...como, tanto...como, tanto...cuanto, tal...cual (o como)

Comparativas de superioridad:

Más...que (o de lo que)

Comparativas de inferioridad:

Menos...que (o de lo que)

### **SUBORDINADAS CAUSALES**

Indican por qué acontece lo dicho en la principal.

Reconocemos:

– sustituyendo el nexo por **porque**.

Nexos: porque, pues, puesto que, ya que, como, que, de tan/de tanto...que/como

### **SUBORDINADAS CONSECUTIVAS**

Expresan una consecuencia de la acción principal o algo que deducimos de lo dicho en la principal.

- Consecutivas intensivas: resultado de la intensidad de la principal.
- Consecutivas no intensivas: son simplemente la consecuencia.

Nexos: así (es) que, luego, pues, conque, por consiguiente

### **SUBORDINADAS CONDICIONALES**

Formulan una condición sin la cual no podría cumplirse la acción principal.

Nexos: si, a condición de que, (en el) caso de que, con tal (de) que, a menos que, siempre que, como

### **SUBORDINADAS CONCESIVAS**

Expresan algo que dificulta o podría impedir la acción principal, pero no la impide.

Nexos: aunque, a pesar de que, aun cuando

### **SUBORDINADAS FINALES**

Indican para qué se realiza la acción principal.

Nexos: para que, a que, que, a fin de que, con el fin de que

### **ESTRUCTURA DEL COMENTARIO DE UNA ORACIÓN**

Estructura simple

compuesta coordinación (tipo)

subordinación (sust., adj. o adv. y la función)

Naturaleza del predicado copulativo

predicativo activo (trans., intrans o imp.)

pasiva (1a, 2a, refleja)

Modalidad enunciativa (afirm. o neg.)

interrogativa

dubitativa.

...

### **TIPO DE PASIVAS**

#### **1a de pasiva**

Si tiene todos los elementos propios de una oración pasiva:

- sujeto paciente
- verbo en pasiva
- complemento agente

#### **2a de pasiva**

Le falta el complemento agente.

Ejemplo: La lección es explicada en clase a todos los alumnos.

#### **Pasiva refleja**

Estructura formada por un verbo en activa acompañado por el pronombre **se**, y no lleva complemento agente.

activa + se = pasiva

Ejemplo: Se alquilan apartamentos en la costa.